



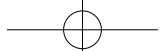
幼儿园家长课程 支持手册 (大班)

张爱军 张雅静 主 编
周春艳 邢书侠 副主编

電子工業出版社·

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING



内 容 简 介

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿教育的重要合作伙伴。只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。”在现代教育理念的指导下，幼儿园已开始意识到家长参与幼儿园课程建设的必要性。在对幼儿的教育过程中，家长既是教师的合作伙伴，又是幼儿园课程组织、实施及评价的重要参与者。北京市朝阳区翠成幼儿园一直将家园合作作为促进幼儿健康和谐发展的重要手段和途径，挖掘家长资源，拓宽家园合作的有效途径，发挥家长的主体作用，达成家园教育上的共识。

本书是针对大班家长操作使用的，主要内容包括共识孩子特点、共同来参与、温馨提示、给您支招和陪伴阅读五部分，利用家庭环境及机会与幼儿共同进行操作、记录，与幼儿园的活动同步，成为一本能互动可分享的实用手册。希望本书能使家长在与幼儿共同完成事情的同时，转变观念，读懂幼儿。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

幼儿园家长课程支持手册. 大班 / 张爱军, 张雅静主编. —北京: 电子工业出版社, 2016.4
ISBN 978-7-121-28516-5

I. ①幼… II. ①张… ②张… III. ①幼儿园—家长工作（教育）—手册
IV. ①G616-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第067017号

策划编辑: 赵 岚

责任编辑: 赵 娜

印 刷:

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 6.5 字数: 146 千字

版 次: 2016年4月第1版

印 次: 2016年4月第1次印刷

定 价: 24.50 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式: (010) 88254521。



编委名单

主 编：张爱军 张雅静

副主编：周春艳 邢书侠

编 委：胡小洁 秦 静 范月霓 王雪艳 徐嘉艺 田 莹

郭牧男 周 君 岳 冉 王卫清 方向宜 王 楠

孝 莹 李晓雪 马 丹 张娜思 张 婷





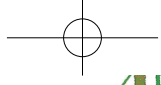
前言

从家长将孩子送到幼儿园的那一刻起，客观上来讲，家庭之间、家庭与幼儿园之间由生活、学习而形成的紧密联系，使其成为一个家园共同体。我们希望在三年的时间里，通过这本家长支持手册，能让您进一步了解幼儿园，了解班级开展活动的目的、意义和价值；在不断互动的过程中，理解孩子、走近孩子、观察孩子，发现孩子身上的闪光点，尊重孩子的个体差异，支持、鼓励孩子，从而达到共识，最终达成相互尊重、相互理解、相互包容、相互接纳的共育氛围，实现家园之间良性互动以及家园教育效果的最大化。

本手册以幼儿园或班级每月的重要活动为内容，是您了解、参与班级活动并在家中共同完成活动内容的实用工具书。您只要找到自己孩子年龄班的手册，仔细阅读一下说明，带着孩子共同完成即可。相信在操作记录的过程中，您一定慢慢学会倾听孩子的想法，学会抓拍孩子的精彩镜头，学会对照《3～6岁学习与发展指南》来观察孩子发展的情况，实施有效的方法，与教师进一步达成教育共识。同时，更是增进您与孩子之间情感的操作材料，为了成为孩子眼中的好爸爸、好妈妈，成为幼儿园或老师的得力助手，家长们，快快参与吧！

目 录

9 月	1
主题家长会——孩子升入大班，您准备好了吗	1
快乐的节日——中秋节	6
主题家长会——七彩人生，孩子自执画笔	11
10 月	16
重阳节——九九重阳节，浓情敬老院	16
家长沙龙——在家在园两个样	19
周末有约——走进敬老院	23
11 月	26
家长讲堂——学会理性地爱孩子	26
感恩节——感谢信	30
亲子运动会	34
12 月	38
亲子活动——“我的生活我自主”新年活动	38
家长约谈	42



3月	45
周末有约——好朋友谢谢你	45
家长讲堂——我会交朋友	48
家长沙龙——扑克牌的新玩法	52
4月	56
家长讲堂——阅读对大班幼儿的重要性	56
亲子活动——图书漂流	60
社会实践活动——同游科技馆	66
5月	71
亲子活动——丰富多彩的端午节	71
亲子活动——伟大的妈妈	76
亲子活动——创意时装秀	80
6月	85
亲子活动——了不起的爸爸	85
翠成戏剧节	91
家长讲堂——如何提高孩子的倾听能力	95



9 月 主题家长会—— 孩子升入大班，您准备好了吗

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈：我现在是大班的小朋友了，这也是我在幼儿园最后的一年，好舍不得啊。您是不是正在为我上小学的事情担心呢？怕我不会算数，怕我不会拼音，怕我考试成绩不好，会影响自己的心情呢？其实，大班后，我们在幼儿园学了很多，我们一边玩游戏一边学习数数、加减法、平均分配，在游戏中认识了很多字，还学会认识全班小朋友的名字了呢。不过，我自己也有一些担心，老师会喜欢我吗？怎么跟新小朋友认识？会不会有很多作业做不完？老师说，到了大班，就要学会管理好自己的学习和生活，这是上小学前一定要掌握的能力。





二、共同来参与

（一）一份属于孩子自己的晚间计划

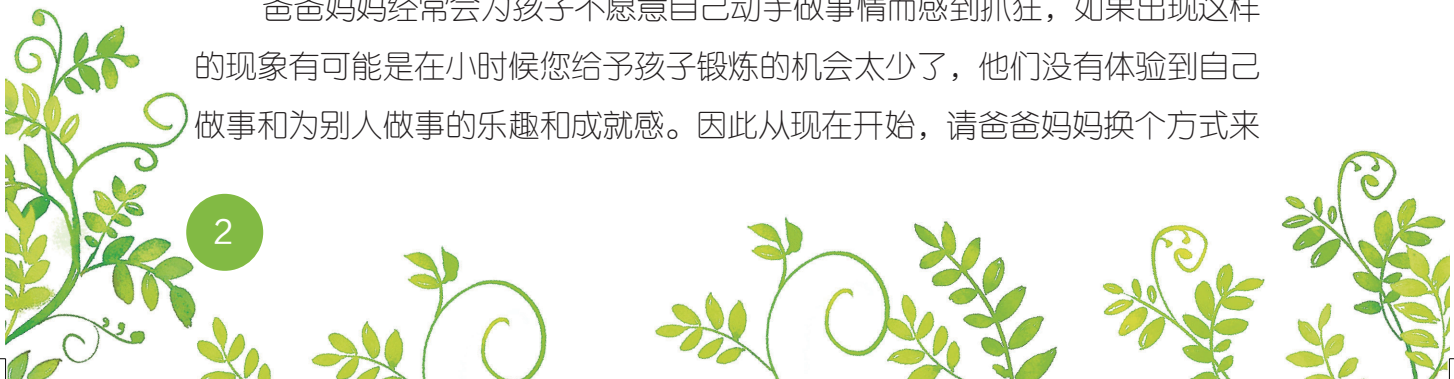
学习做计划，合理分配自己的时间是作为一名小学生最需要锻炼和掌握的一项技能，这将为孩子未来养成良好的学习习惯奠定基础。因此从大班入园一开始，爸爸妈妈就要抓住这个机会，带孩子一起学习做计划。

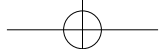
（可以设计成图画样式的，比如一个月亮下面吊着五颗星星，有一种晚上的感觉，第一颗周一，第二颗周二，依此类推，是否完成可以用小贴纸来记录）

我的晚间计划		
日期	内容	是否按时完成
周一(月 日)		
周二(月 日)		
周三(月 日)		
周四(月 日)		
周五(月 日)		

（二）作为家庭中的一员发挥自己的价值

爸爸妈妈经常会为孩子不愿意自己动手做事情而感到抓狂，如果出现这样的现象有可能是在小时候您给予孩子锻炼的机会太少了，他们没有体验到自己做事和为别人做事的乐趣和成就感。因此从现在开始，请爸爸妈妈换个方式来





帮助孩子提高做事的技巧和速度，即作为家庭中的一员，每天做1~2件事情，找到家庭中的归属感，为能够发挥自己的价值而骄傲，最后再慢慢迁移到做自己的事情上来，会让孩子更容易接受。

（可以将下面的小表格设计成四个带花边的类似于小窗户样式的表格，做完后在后面画钩）

第一周	做事 内容 1	做事 内容 2	第二周	做事 内容 1	做事 内容 2	第三周	做事 内容 1	做事 内容 2	第四周	做事 内容 1	做事 内容 2
第 1 天			第 1 天			第 1 天			第 1 天		
第 2 天			第 2 天			第 2 天			第 2 天		
第 3 天			第 3 天			第 3 天			第 3 天		
第 4 天			第 4 天			第 4 天			第 4 天		
第 5 天			第 5 天			第 5 天			第 5 天		
第 6 天			第 6 天			第 6 天			第 6 天		
第 7 天			第 7 天			第 7 天			第 7 天		

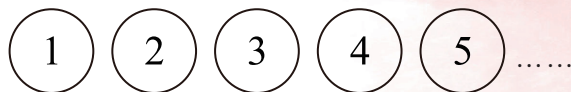
（三）发现孩子的优势，每日赞美一刻

思维、语言日渐丰富的孩子们，精神需求逐步建立。在这个阶段，要多鼓励、赞美他们，让他们的自信心逐步增强，这对孩子一生的成长都起着非常重要的作用。家长一个鼓励的眼神、赞美的话语、肯定的态度都会在孩子的心田里播撒下自信的种子。





(设计成“好长的毛毛虫”，每一个圆圈上面是一个数字，一共是1~30，每天贴一枚小贴纸，上面写上赞美的内容。最后变成长长的毛毛虫，孩子可以随意给毛毛虫造型。)



【温馨提示】

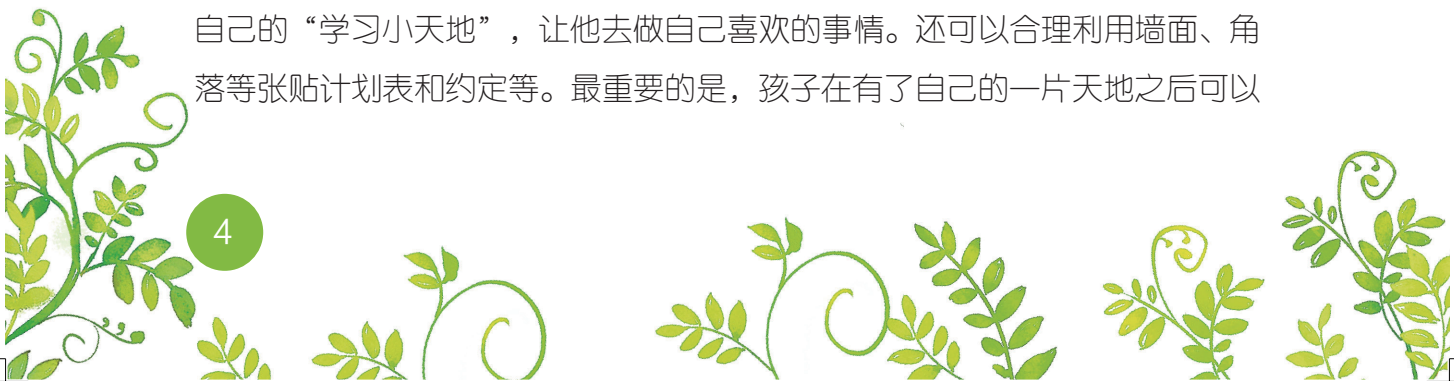
1. 初期的计划可以简单一些，比如让孩子自己罗列出放学回家想做的几件事情，然后分别填画在记录表里，尝试执行。爸爸妈妈可以帮助孩子看时间，慢慢可以给孩子放一个小闹钟作提示，让孩子自己学会在一定时间内做事，逐步建立时间观念。

2. 执行“晚间计划”时可以引导孩子发现自己计划的合理性，比较事情的轻重缓急，然后鼓励并和孩子一起进行调整。

3. “赞美一刻”中，爸爸妈妈的赞美和肯定要注意适时、适度，表扬的内容要明确，且有目的性，而不是盲目、宽泛的夸奖“你真棒”之类的话语，应是“你花了很长时间自己做完这件事情，你学会了坚持”等类似具体的赞美。可以让孩子自己将被赞美所得到的贴纸贴上（小贴纸上方或下方，简单写上赞美的内容，以便回忆）。

【给您支招】

1. 学习小天地 您可以在家中找个安静的角落跟孩子一起布置一个属于他自己的“学习小天地”，让他去做自己喜欢的事情。还可以合理利用墙面、角落等张贴计划表和约定等。最重要的是，孩子在有了自己的一片天地之后可以





学习自己整理物品和学习用品等，提高合理利用空间分类、整理、收纳能力，让孩子养成好习惯。

2. 勇于表达自己 初到一个新环境时，大多数孩子最常见的表现就是比较怯懦，出于自我保护心理不会主动去与人进行交流和沟通，这样就会为适应新集体浪费很多时间。因此，引导孩子勇于用多种方式表达自己是入学的一项重要能力，更是走向社会必备的技能。因此从大班开始，就要有意识地进行积极的引导，为进入小学打下坚实的基础。

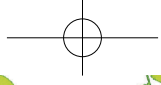
3. 同伴间相互学习 学会交友是这个时期一件非常重要的事情，孩子在与同伴的游戏中能够相互学习，学会协商、合作、分享等，同时在交往中学会解决各种各样的问题，因此同伴间的学习是这个阶段非常有效的方式。爸爸妈妈可以每天抽出时间来带孩子与小区中的同伴相约一起玩耍、游戏，为其搭建一个交友、学习的平台。

【陪伴阅读】

1. 建议您跟孩子一起阅读《小阿力的大学校》《大卫上学去》《和父母相处》《第一套儿童幸福力培养绘本·社会交往》等几本书，让孩子不断掌握各种能力，为上小学打好基础。

2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以到幼儿园图书馆借阅。





快乐的节日—— 中秋节

一、共识孩子特点

孩子对您说：

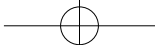
亲爱的爸爸妈妈，马上要到中秋节了，这是我国的传统节日，我们都非常重视。经过大家讨论，中秋节的时候，我们不但要做月饼，做花灯，还要开展知识竞赛活动。这几天请你们和我一起搜集中秋节的各种知识，我们组想争第一名呢，我们要一起努力哟！

二、共同来参与

（一）激烈的竞赛活动——中秋节知识竞赛大比拼

大班孩子已经在幼儿园度过两次中秋节，曾经在饮食、游戏中感受过节日的欢乐，对于传统节日的文化有了初步的了解，随着年龄的增长，能力的提升，





我们一起和孩子通过知识大赛的形式掌握传统文化，更加适合大班孩子的学习能力的需要。

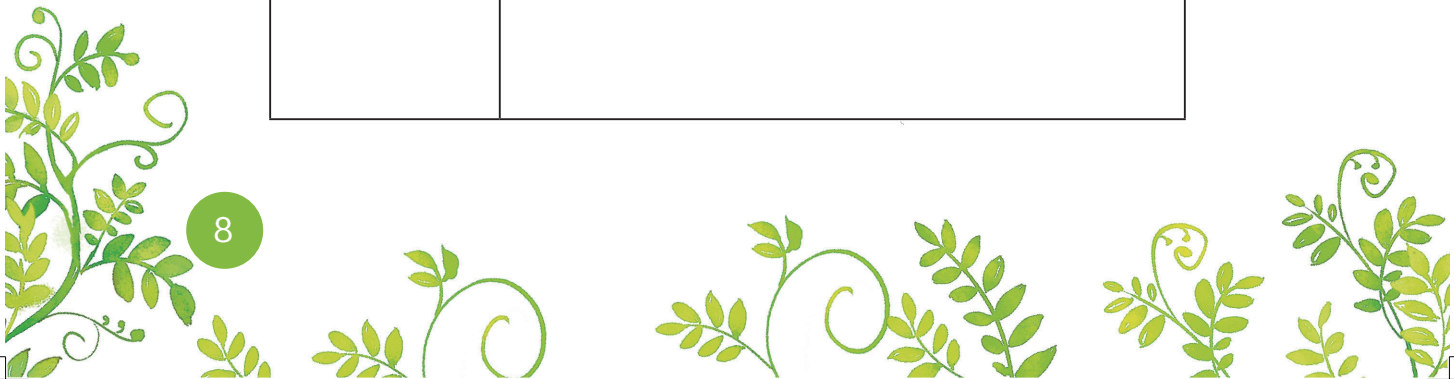
“中秋节知识大搜索（亲子学习）”记录表（竞赛前填写）	
中秋节的来历	
中秋节的日期	
中秋节的传统美食及种类	
中秋节赏花灯的传说	
中秋节的祝福语	
描写中秋节的诗句	

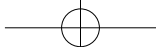




“知识大搜索学习瞬间”记录表（竞赛前填写）	
亲子学习的快乐瞬间（绘画记录或照片）	
<div></div>	

“中秋节知识竞赛感受”记录表（竞赛后填写）	
中秋节知识竞赛大比拼	
日期	我的收获
<div></div>	<div></div>





（二）快乐的操作体验——制作月饼

大班孩子动手能力逐渐增强，中秋节品尝月饼已不满足于他们的需求，更愿意亲自动手操作而获得多种体验。在擀皮、放馅、包馅、团团儿、刷油、填入模具等一系列制作过程中获得学习经历，满足学习需要，在不断失误的过程中体验成功，获得自信。

“制作与分享月饼后的感受”记录表			
制作月饼		分享月饼	
制作了哪些月饼？		分享给了谁？	
遇到了什么困难？怎样解决的？		分享时说了什么？	
制作月饼的感受有哪些？		分享后的感受有哪些？	

【温馨提示】

1. 认真陪伴孩子反复学习传统文化知识，并认真记录，使孩子明白记录内容（可以用符号简图等孩子能理解的内容记录），为竞赛活动做好准备工作。
2. 通过亲自学习和制作月饼，不断引导孩子感受传统文化的快乐和幸福，珍惜学习与体验机会，获得成功和自信。





【给您支招】

1. 亲子共学法 大班孩子初步具有独立学习的能力，但传统文化知识日常渗透少，需要家长陪伴，帮助孩子正确理解和掌握，同时，还可以丰富自己的知识经验。

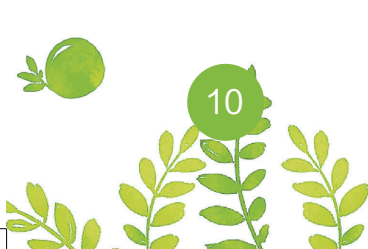
2. 网络学习法 在亲子共学时碰见一些模糊的知识，可以通过网络查询，找到正确答案。让孩子学会收集信息。

3. 故事学习法 通过看、听故事，提高孩子的学习兴趣。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《嫦娥奔月》和《小莉的中秋节》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读，或者孩子绘画自制图书。





主题家长会——七彩人生， 孩子自执画笔

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我知道你们是爱我的，所以会为我担心，帮助我做很多事情。现在我已经长大了，能自己独立思考独立做事情了。请你们相信我，放开我的手让我尝试自己去做一些力所能及的事情。也许有时我做得还不够好，但请你们多一些耐心，多给我些机会，让我多尝试、多体验，慢慢就会成长，请你们相信我、支持我！

二、共同来参与

（一）小故事大道理——真实的案例分享

（1）很多道理我们都明白，但真正实施起来却瞻前顾后、困难重重。比如孩子自己做事方面，不是担心做不好，就是觉得太麻烦，干脆自己来包办。

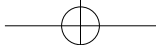


(2) 将简单的故事和真实的案例分享给大家, 会引发家长们不同程度上的深思, 对比自己的教育和孩子的现状, 就会获得理性的思考和行为的调整。

(二) 家长自查表

家长可以通过“家长自查表”, 对日常的教养方式进行自我反思, 并且找到制约孩子成长的根本原因。

家长自查表				
提问	是	偶尔	否	其他
1. 每周孩子的书包是您帮孩子收拾的吗?				
2. 当孩子遇到困难时, 您是直接告诉孩子答案, 直接代替帮助吗?				
3. 对于孩子着装、饮食、兴趣班等方面是与孩子一起商量决定的吗?				
4. 您是否经常担心孩子会受伤或失败, 而阻止孩子做他想做的事情呢?				
5. 在家中, 您是否一起与孩子制订了相应的规则, 并共同遵守呢?				
6. 当孩子犯错误时, 您是否经常为孩子的错误“买单”呢?				
7. 您是否经常鼓励孩子大胆去尝试做不同的事情?				
对于上述提问, 您有哪些想法?				



（三）今天我最棒——夸夸我的好孩子

我国著名教育家陈鹤琴曾经说过：“凡是儿童自己能够做到的，应该让他自己去做；凡是儿童能够自己想的，应该让他自己去想……”大班孩子已基本能够理解一些比较深奥的道理。当遇到问题的时候，他们愿意自己尝试，也有能力自己解决，家长应给予孩子更多的信任与支持，让孩子独立面对问题。每次与孩子一起记录自己的进步，并且每天都夸一夸孩子能独立完成的某一件事情，会让孩子更自信。

“夸夸我的好孩子”记录表（与9月的每日赞美时刻相结合）

今天我最棒（孩子自己画）	夸夸我的好孩子
	例： 1. 今天你能自己收拾书包，妈妈觉得你很棒！ 2. 这个问题这么难你能自己想办法解决，妈妈真为你骄傲！

【温馨提示】

1. 请您根据实际情况，认真填写表格，并大声朗读给孩子听，让他更加自信。
2. 请您每天认真查看“今天我最棒”孩子的绘画，并了解孩子的绘画内容，给予正面、积极、具体的回应。
3. 每天请您认真完成“夸夸我的好孩子”的记录，即使是短短的几句话，





也是对他的肯定和鼓励。并且把您发现的孩子的优点和不足以及建议告诉孩子，鼓励孩子更加独立自主地做事情。

【给您支招】

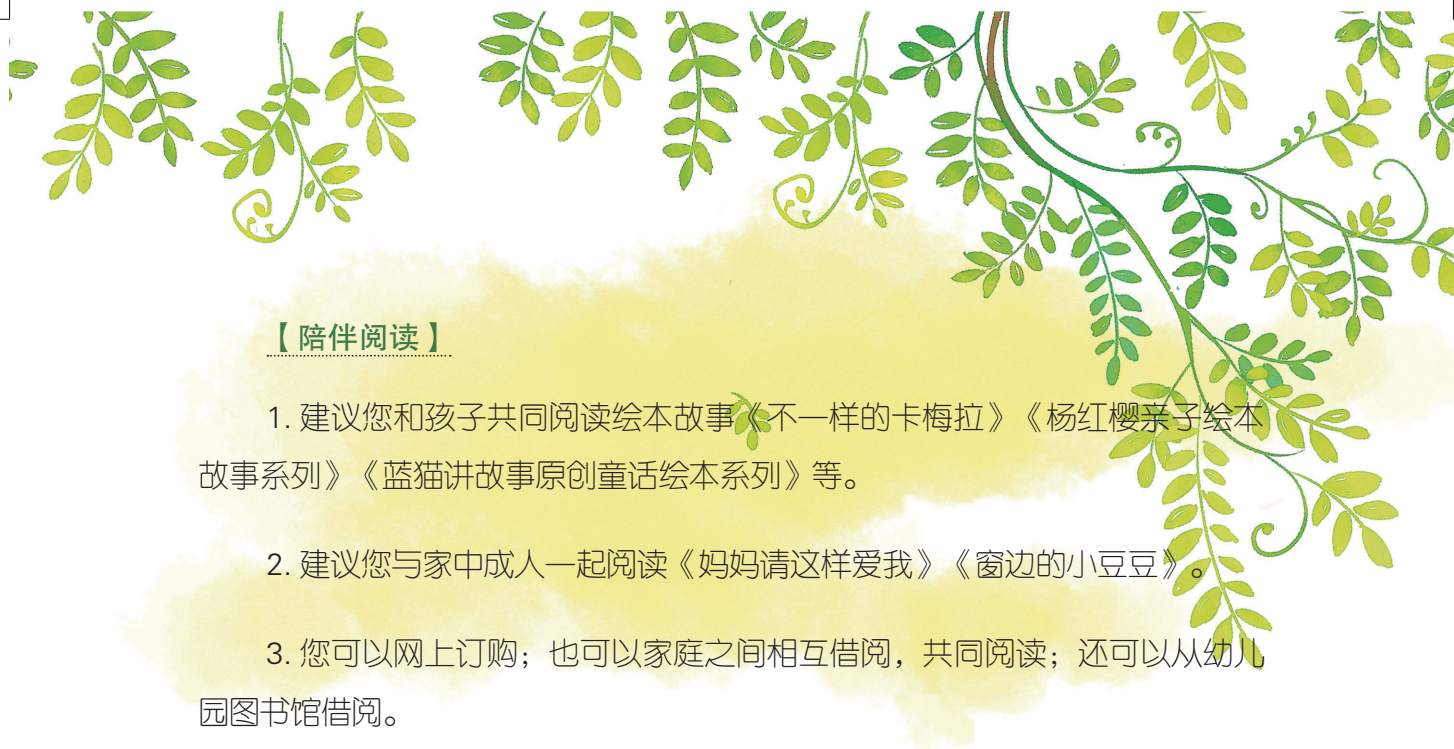
1. 爱≠包办代替 家长应多鼓励孩子自己做事情，多动手操作，在探索周围环境中充分体验，不断积累生活经验。体验战胜困难的成功感，增强自信心，提高独立自主的意识。如果孩子对做事感到厌倦或挑战有困难，家长可以陪伴其左右，陪孩子一起做，助其成功。

2. 让孩子有机会自主选择 大班孩子自我意识已逐渐增强，所以家长应更多地给予其自主选择的机会，如穿衣、做事、学兴趣班等。从现在开始尊重孩子的选择，但同时要帮助孩子做好分析，告诉孩子要对自己的选择负责，并坚持到底，获得良好的意志品质。

3. 信任让孩子更自信 大班孩子已基本能够理解一些深奥的道理。当遇到问题的时候，家长应给予孩子更多的信任与支持，让孩子独立面对问题。家长充当支持者、指导者以及失败后的抚慰者，而非代替者，这样孩子会越来越自信。

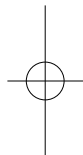
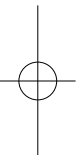
4. 放手≠放纵 放手，让孩子自由选择的同时要共同商议、制订规则，否则孩子很容易形成散漫的习惯；规则、条件在先，在评价孩子时，家长也有了参照。家长也要以身作则，跟孩子一起做事，相互监督更能帮助孩子提高独立自主做事的兴趣。

5. 宽中有禁 家长对孩子的宽容是应该有度的，在宽松的环境中告诉孩子什么能做，什么不能做。对大班孩子来讲，他们的是非观念越来越强烈，此时是非观念的建立对孩子今后有很大影响，家长培养孩子应从小事开始，一些事情应是绝对禁止的。如：不能拿别人的东西，有借有还等。



【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《不一样的卡梅拉》《杨红樱亲子绘本故事系列》《蓝猫讲故事原创童话绘本系列》等。
2. 建议您与家中成人一起阅读《妈妈请这样爱我》《窗边的小豆豆》。
3. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





10 月 重阳节—— 九九重阳节，浓情敬老院

一、共识孩子特点

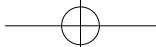
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，您知道吗，马上要到重阳节了，我们要去敬老院看望那里的爷爷奶奶，同时要送去祝福！作为大班的小朋友，我们学习自己做计划，自己准备节目，要亲手给爷爷奶奶做礼物！还要邀请你们参加我们的活动呢！

二、共同来参与

亲子活动——九九重阳节，浓情敬老院

走进敬老院，孩子们要做些什么呢？刚刚进入大班就有这样的任务机会真的太棒了，这可能是孩子们第一次做计划，通过这样的活动，孩子不但能树立自信心，而且能够从小懂得尊重长辈，懂得孝敬长辈，学会照顾长辈。



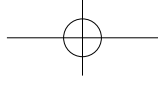
走进敬老院计划	
第一步：了解周边敬老院老人的情况（人数等）	
第二步：准备什么（礼物？节目？……）	
第三步：说些什么	
第四步：如何进行（活动流程）	

敬老院活动感受	
计划实现得如何	
有哪些感受	

【温馨提示】

1. 引导孩子用绘画的形式或符号记录的方式做计划，家长可以用文字在旁





边做简单记录的解释。

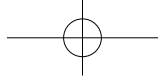
2. 制订计划过程中父母要帮忙引导孩子，因为他们想得可能没有那么周全。
3. 做好计划就要准备实施，是否有礼物送给爷爷奶奶？要送什么在计划中都要写好，包括准备什么材料等。
4. 如果他的计划成功实施，在祝贺的同时一定要鼓励他挑战更加有难度的计划。

【给您支招】

1. **树立信心** 第一次做计划难免会有不理解 and 不懂的地方，一定要帮助孩子梳理计划的内容，并帮助他分析计划是否合理，树立自信心。
2. **细心观察** 在日常生活中引导孩子观察自己的爷爷奶奶，看一看他们需要什么？对他们说什么样的话他们会高兴？做什么事表示自己的“孝心”。同时，父母对长辈孝顺的榜样示范是对孩子的最好影响。
3. **自己的感受** 看完养老院的爷爷奶奶后他的感受是什么？在活动后体现出来，比如：日常生活中要如何对待自己的祖辈家长。

【陪伴阅读】

1. 建议您和幼儿共同阅读绘本故事《爷爷变成了幽灵》《外公》《巧克力爷爷和糖奶奶》等。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



家长沙龙—— 在家在园两个样

一、共识孩子特点

(1) 一些孩子会对您说：

亲爱的爸爸妈妈，今天在幼儿园，我们分享了“十一”旅行活动，甜甜说去了海边，豆豆说去爬山，美美说去了游乐场……很多小朋友都分享了游玩活动。我没敢说，其实我想说，可是我怕说不好。

(2) 一些孩子会对您说：

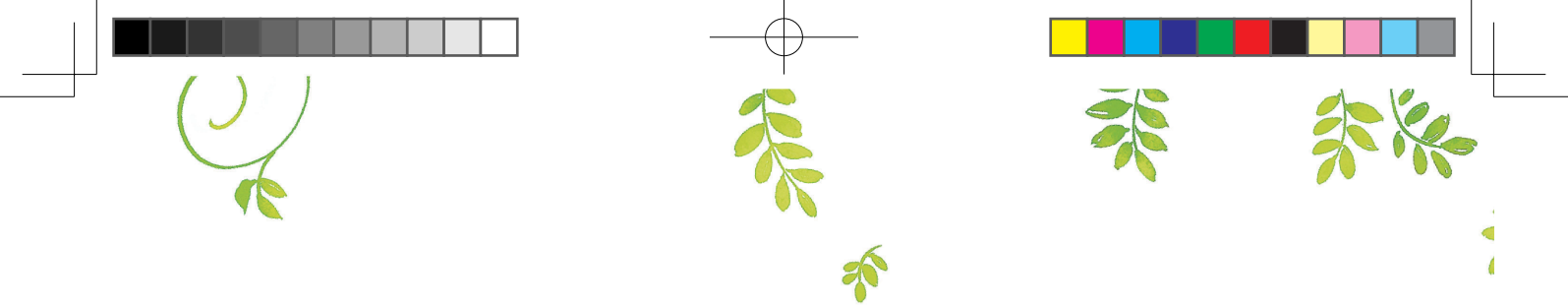
亲爱的爸爸妈妈，我在幼儿园表现挺好的，什么事情都能自己做，老师还常常表扬我。可是一到家里我就光想着玩儿了，知道有爷爷奶奶帮助，我就更不愿意自己做事了。

二、共同来参与

(一) 收集孩子在家的表现

家长在与教师沟通时经常谈论到，有的孩子在家里和在幼儿园的表现截然不同，就像两个人一样，这个问题让很多家长困惑不已。在研讨活动中我们会





播放孩子在园的表现，家长进行对比，找出孩子如此表现的原因，有针对性地实施教育措施，提高家长的教育理念和方法，引导孩子更好地发展。

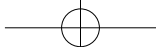
孩子在家的表现	
1	客人来了不说话，躲避
2	
3	
4	
5	
6	

(二) 收集家长困惑的问题

家长还可以收集自己困惑的问题，通过问题聚焦后在研讨会上讨论交流，共同解决。

我（家长）困惑的问题	
1	
2	
3	
4	
5	
6	





(三) 制定解决问题的策略并记录孩子的进步

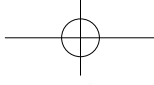
解决问题及孩子的进步		
问题简述		孩子的进步（文字或照片）
解决问题的策略	1.	
	2.	
	3.	
	4.	



【温馨提示】

1. 将孩子在家里的表现和困惑记录下来，针对共性问题在研讨活动时大家共同解决。
2. 运用策略后观察孩子的表现，当有进步时及时记录下来，并引导孩子保持。可以一边记录一边和孩子进行沟通。
3. 当孩子有进步时，请您和孩子一起将表格下面的小叶子图上漂亮的颜色以示对他的鼓励。





【给您支招】

1. 家庭成员之间教育一致性 家庭成员之间对待孩子问题要一致，避免孩子“钻空子”，同时家庭也要与幼儿园相互配合，密切联系，有问题共同协商解决。

2. 不苛责孩子，引导孩子有担当 当孩子出现问题时，家长一定要冷静，不能苛责孩子。要与孩子一起找原因，找解决的办法，切记不能用武力解决。

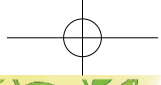
3. 与孩子交朋友 如在放学回家的路上可以多和孩子聊一聊今天幼儿园发生的事情，共同分享和交流，切记问一些反面的问题，如“今天XXX打你没有”“老师有没有批评你”等，以免给孩子造成消极负面的影响。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《完美性格小公主之温妮的坏脾气》《11只猫做苦工》《胆小的猫头鹰》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





周末有约—— 走进敬老院

一、共识孩子特点

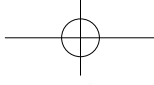
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，重阳节幼儿园组织我们去敬老院以后，我觉得那里的爷爷奶奶特别需要关心，我想和好朋友一起周末再去那里。我们把在幼儿园学的舞蹈跳给爷爷奶奶看，讲故事给他们听，还想帮爷爷奶奶做事情，你们愿意陪我一起去吗？

二、共同来参与

（一）我为爷爷奶奶送祝福

大班孩子已经能够较清楚地表达自己的想法了，而且愿意与同伴共同完成事情。所以可以约上他们的好朋友，一起商量做计划，爸爸妈妈作参谋，适时



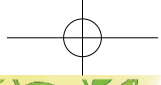
给予建议即可。让孩子有责任意识，能够有计划地完成事情。

“我为爷爷奶奶送祝福”计划表	
1.	我想和谁一起去
2.	到敬老院做哪些事
3.	我们要准备什么（如材料、节目）
4.	到敬老院后先做什么？后做什么？最后做什么
5.	送的祝福语
节目单	

（二）我是助人小能手

大班孩子的动手能力很强，他们更喜欢帮助别人做一些力所能及的事情，比如：扫地、擦桌子、摆放物品等。同时大班的孩子在绘画舞蹈方面也有了很大进步。因此我们通过几个家庭为单位的方式，利用周末时间走进敬老院，充分给孩子自我表现的机会，增强自信，并懂得孝敬老人。因此爸爸妈妈在参与过程中，不要过多地干涉孩子，尽量全部让孩子自己独立完成。

“我是助人小能手”记录表				
任务：（由孩子自己绘画）	扫地	擦桌子	收拾物品	拖地
完成情况：（请爸爸妈妈帮助检查完成情况：并给予小贴画的奖励，以此类推）				



【温馨提示】

1. 大班的孩子非常希望能够做一些具有挑战性的事情，因此在这个过程中，希望爸爸妈妈一定不要过多地干涉，给孩子充足的空间，鼓励他们自己去尝试。

2. 您的记录一定要真实。大班孩子对于别人给自己的评价非常重视，因此在评价的时候，一定要跟孩子一起讨论哪里做得很好，哪里做得不够好，如何改进？

【给您支招】

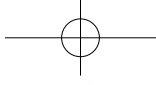
1. 家长榜样成常态 家长的一言一行，孩子从小到大都看在眼里，记在心上，并且表现在自己的行动中。家长尊重自己的父母，多关心照顾老人，在给孩子添置衣服的同时，也不忘老人；老人生病了，及时送到医院并悉心照料；吃饭的时候，让老人坐在上座，并亲自为老人夹菜等，孩子也会像父母一样善待老人。

2. 利用节日常强化 家长可借助老人生日、重阳节、元旦、春节等有利时机，通过谈话、暗示，诱发孩子的美好行为。如询问孩子：“下周是爷爷的生日，你想做些什么？怎样使爷爷高兴呢？”孩子就会认真地说：“我帮爷爷切蛋糕，祝爷爷生日快乐，健康长寿”“我送爷爷一件礼物”“我给爷爷倒水”等。对这样的回答，家长应予肯定和鼓励，并协助孩子做到。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《妈妈摘的葡萄》《我们的城市》《外公》《巧克力爷爷和糖奶奶》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



11 月 家长讲堂—— 学会理性地爱孩子

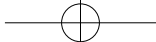
一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我已经是大班的小朋友了，我特别喜欢在幼儿园和小朋友一起跟老师学本领。幼儿园里有很多快乐的事情，当遇到困难时我会学着自己解决，还会请老师和小朋友帮忙，我最喜欢玩挑战闯关的游戏，还喜欢当值日生为班级做事情，当遇到困难时我能和小朋友分工合作，一起解决。老师说我们长大了，不但会做很多事情，还明白了很多道理。但是在家里，我还有很多习惯没有养成，希望你们帮助我。

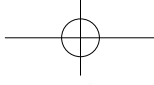
二、共同来参与

（一）通过本次“好习惯受益终身”的家长讲堂活动，您一定了解了如何理性地爱孩子，了解了该给孩子创造什么样的机会，搭设什么样的平台让孩子



获得更大的发展；了解了习惯对培养有多么重要。孩子还有几个月就要上学了，我们要为孩子入学做哪些准备呢？那么请您和孩子针对习惯现状，利用每天离园后的时间共同记录“我有好习惯”周评价表。

“我有好习惯”周评价表		
内容	一周评价	
	评价	需要改进的地方
1. 会说会用礼貌用语	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	
2. 有好玩具和食物会分享	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	
3. 用完的东西收拾好并放回原处	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	
4. 尊敬长辈，有孝心	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	
5. 爱护花草树木和公物，不乱写乱画乱踏	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	
6. 与人交流时眼睛注视着对方	自己评价：☆☆☆☆☆	
	家长评价：☆☆☆☆☆	



(二) 根据孩子一个月的“周评价表”完成情况，进行奖励，鼓励孩子习
得好习惯。

集星换礼参照表	
星星数量	奖励礼品（建议和孩子讨论后确定）
60 ~ 70	可以在超市任选一种自己喜欢的食品或文具
50 ~ 60	公园游艺玩具一次或幼儿家长讨论
30 ~ 50	自选贴画一张或幼儿家长讨论
0 ~ 30	继续努力甜蜜的吻一个或幼儿家长讨论

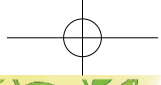
【温馨提示】

1. 制定“习惯表”时家长与孩子共同商量，针对习惯现状，孩子认可并在
家长引导下要有要养成的愿望。
2. “习惯表”中自己评、家长评项目及标准，让孩子学会客观公正地评价。
3. 集星换礼参照表，孩子和家长一起商量制定，奖励礼品选择孩子喜欢的
或对孩子发展有意义的物品，可以是物质层面的，也可以是精神层面的。

【给您支招】

1. **创造机会贵在坚持** 不要在任何事情上都觉得孩子做不好或是不会做，
久而久之孩子会产生依赖心理。好习惯需要坚持 21 ~ 90 天才得以养成，因此
家长的坚持是孩子好习惯养成的必胜法宝。
2. **让孩子自由支配时间** 在不影响孩子学习生活的前提下，给予孩子一定



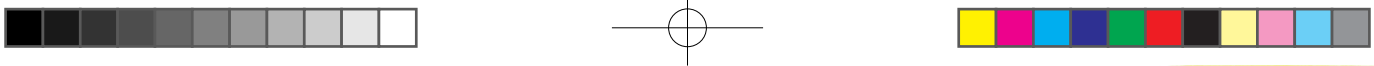


的可自由支配时间，让孩子学会合理分配时间，学会独立思考，为培养孩子自我管理习惯和能力奠定基础。


【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《妈妈发火了》《我要更专心》《儿童情绪管理与性格培养绘本：培养孩子自控力系列》等。
2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





感恩节—— 感谢信



一、共识孩子特点

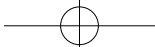
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我已经是一名大班的小朋友了。非常感谢你们这些年来对我的关心、照顾。我知道有时候我会很淘气，经常惹你们生气。但我会慢慢地改正，做懂事的孩子。感恩节就要到了，我有很多话想对你们说，我想用一个特殊的方式表达对你们的感谢。

二、共同来参与

（一）感恩父母家人，书写感谢信

在家中进行，家长、孩子角色互换的体验活动。让孩子通过亲身体验感受做家长的辛苦，从而发自内心地感恩父母。除请孩子和父母互换角色以外，还



可以让孩子体验更多不同的家人角色。了解不同职业的规则，感受他们的辛苦，学会感恩父母家人。

（二）感恩社会

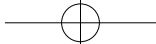
孩子进入大班，开始对自己周围的人和事感兴趣。在日常生活中家长要引导孩子不仅要感谢父母家人，还要学会感恩身边的人，如：感谢保洁员阿姨起早贪黑打扫卫生，为了让我们的环境更加美好；感谢食堂奶奶为我们做的香喷喷的饭菜等。

书写感谢信

进入大班，很多孩子们都能够书写简单的文字，或者使用图文并茂的方式来表达自己的想法。书写感谢信也是孩子表示感恩的一种形式。请家长一定要将孩子写的信件留存，帮助孩子留下童年美好的记忆。

换位体验		
体验角色		体验感受
角色一		
体验内容	1.	
	2.	
角色二		
体验内容	1.	
	2.	





爸爸妈妈收到感恩信的感受

孩子是怎么对您说的

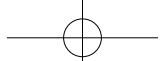
收到信后您的感受有哪些

您对孩子说了些什么

感恩社会计划表

我的计划	我是怎样做的	家长评分





【温馨提示】

1. 操作表格一定和孩子共同完成。
2. 记录一定要真实，有需要时可以协助完成。
3. 建议您在看完孩子写的信后要和他们交流感受，并珍藏孩子的信以表示对孩子的尊重。

【给您支招】

1. 不在孩子面前议论是非 虽然大班孩子对待人、事、物有自己的想法，如果家长经常在孩子面前议论是非，会干扰孩子对人和事的正确判断，所以家长应该在孩子面前多赞扬别人的优点，引导孩子学会感恩。

2. 在日常生活中学会感恩 在日常生活中引导孩子常怀感恩之心，对于身边帮助自己的人或者服务社会的人感恩。

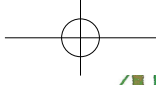
3. 在节日中学会感恩 一年当中有很多节日，家长可以抓住节日的契机培养孩子的感恩之心。如：教师节给教师制作贺卡，劳动节为身边的劳动者做事情，母亲节给妈妈捶背等，同时学会用语言表达感恩之情。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《只有一个星球》《先左脚，再右脚》《阿比忘了什么》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





亲子运动会

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我已经记不得这是我第几次参加幼儿园的运动会了，但每次我都很开心，因为你们能和我一起游戏，能看到我的进步。我会跳绳了，会把网球、沙包扔得更远，跑步的速度也快了很多。幼儿园又要开展“秋季亲子运动会”了，希望你们来参加，了解我的进步。

二、共同来参与

（一）了解亲子运动会的项目，报名并参加运动会

亲子运动会前，您一定要了解运动会的内容和比赛项目。这些都是大班小朋友们共同讨论和制定的，因此请您向孩子询问了解运动会的内容，报运动会的项目，在家和孩子进行练习，争取获得好成绩。

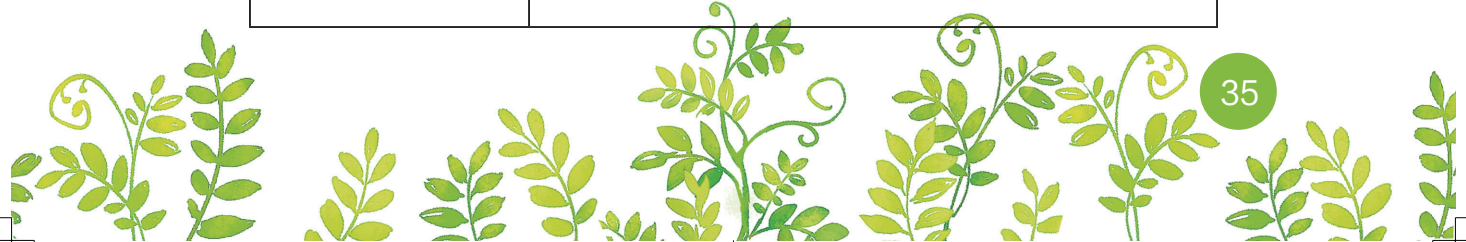


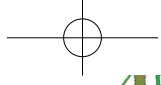
“亲子运动会”报名表		
参加家长姓名:		与幼儿关系:
项目名称	是否报名	备注

(二) 运动会后的感受——体验阳光健康运动

亲子运动会后，您和孩子会有很多感受，不但知道运动的重要性，还会制定不少运动的措施，为您和孩子的健康而努力锻炼吧！

“我运动，我健康”（运动会后感受记录表）	
亲子运动会后孩子有哪些感受	
您有哪些感受	
您和孩子怎样看待运动会的效果	
今后您和孩子都要加强哪些方面的运动？ 如何实施	



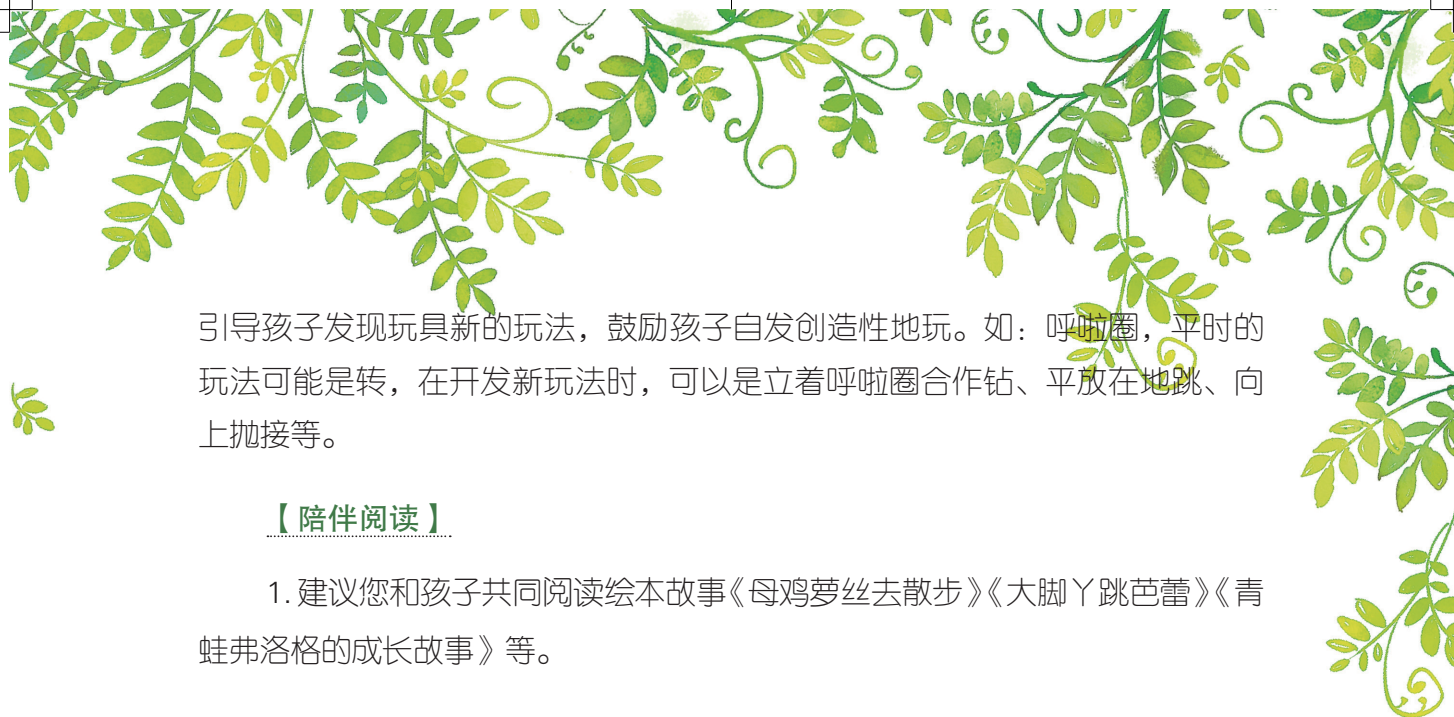


【温馨提示】

1. 孩子喜欢在游戏环境中进行锻炼，采用有趣的游戏贯穿全过程，以激发运动的兴趣。
2. 孩子肢体稚嫩，要考虑动作难度适宜，因此在报名后日常练习时注意适时休息，且同一动作锻炼时间不能过长，避免造成孩子肌体疲劳等不良反应。
3. 在记录“运动游戏的感受”时，可以是家长观察到的孩子表现，也可以是孩子自己运动后的感受。

【给您支招】

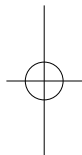
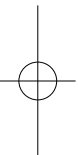
1. **情境运动，促进个性心理启蒙** 在运动游戏的过程中，还伴随着认知、情感、意志等方面的心理发展。在孩子运动的游戏中可以适当加入一些，如我是消防员、帮助小猫等情境，通过移情训练来激发孩子主动参与活动的兴趣。
2. **同伴游戏，发展个性心理素质** 孩子在运动训练过程中，会比较自然地寻求同伴的参与合作，因此家长要允许孩子自由结伴，可以调整规则，把活动的主动权交给孩子。当面临许多新的个体无法解决和实现的困难和问题时，孩子就会积极主动地寻求同伴间的协作、互动。
3. **适当加入挑战性运动** 每一次都能顺利完成任务已经不能满足孩子心理上的需要，挑战性强、富有冒险性的游戏在这时就可以适时加入了。在保证孩子安全的前提下，家长可以提高游戏的难度或是提供一些比较有难度的、能充分满足孩子需要的玩具等。如：攀爬类游戏，由之前的爬到两米上升到三米，或是翻过攀爬物等。
4. **鼓励自发创造性的运动** 在熟练掌握各种玩具玩法的基础上，家长可以

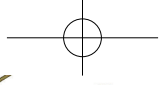


引导孩子发现玩具新的玩法，鼓励孩子自发创造性地玩。如：呼啦圈，平时的玩法可能是转，在开发新玩法时，可以是立着呼啦圈合作钻、平放在地跳、向上抛接等。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《母鸡萝丝去散步》《大脚丫跳芭蕾》《青蛙弗洛格的成长故事》等。
2. 在故事结束后，可以适当询问宝宝听完故事的感受以及在每天运动中的收获等。





12 月 亲子活动—— “我的生活我自主” 新年活动

一、共识孩子特点

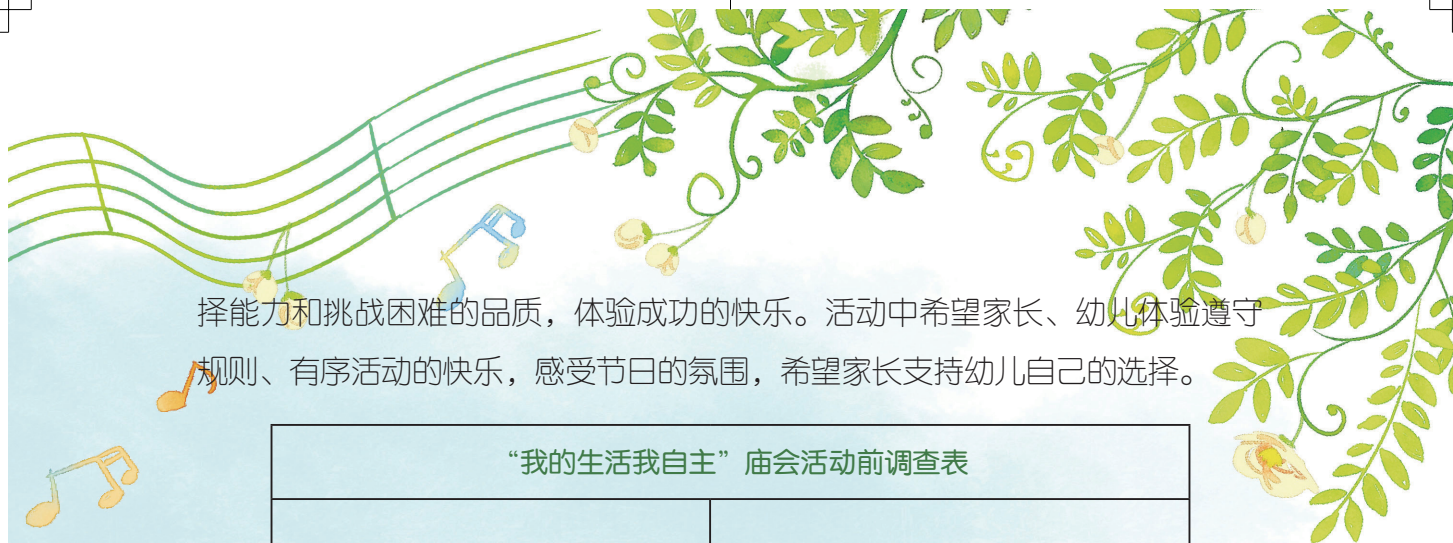
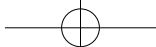
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，在大班我们学会了计划自己的游戏与生活，学会了与同伴合作游戏。这次的新年庙会活动，希望爸爸妈妈与我共同参加，体验丰富的娱乐项目，解决游戏中的问题，帮助我完成自己的计划，获得成功的喜悦。

二、共同来参与

“亲子庙会”——我的生活我自主

“庙会”是中国的传统民俗文化，各类有趣的游戏活动与美味的小吃吸引着大人与小朋友。为了体现翠成的“容·融”文化，我们将举办以“我的生活我自主”为主题的新年庙会活动。希望通过参与游艺活动，锻炼幼儿的自主选



择能力和挑战困难的品质，体验成功的快乐。活动中希望家长、幼儿体验遵守规则、有序活动的快乐，感受节日的氛围，希望家长支持幼儿自己的选择。

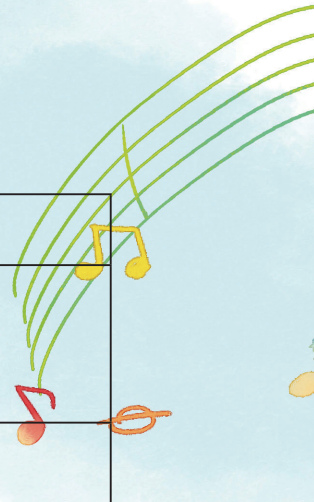
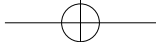
“我的生活我自主”庙会活动前调查表

寻求庙会摊主（庙会中将设若干美食摊位，如您是美食制作能手，请带着用具来庙会设摊，并写下美食内容）
（没有可以不写）

您和孩子认为庙会中会有哪些美食

庙会中会有哪些游戏项目



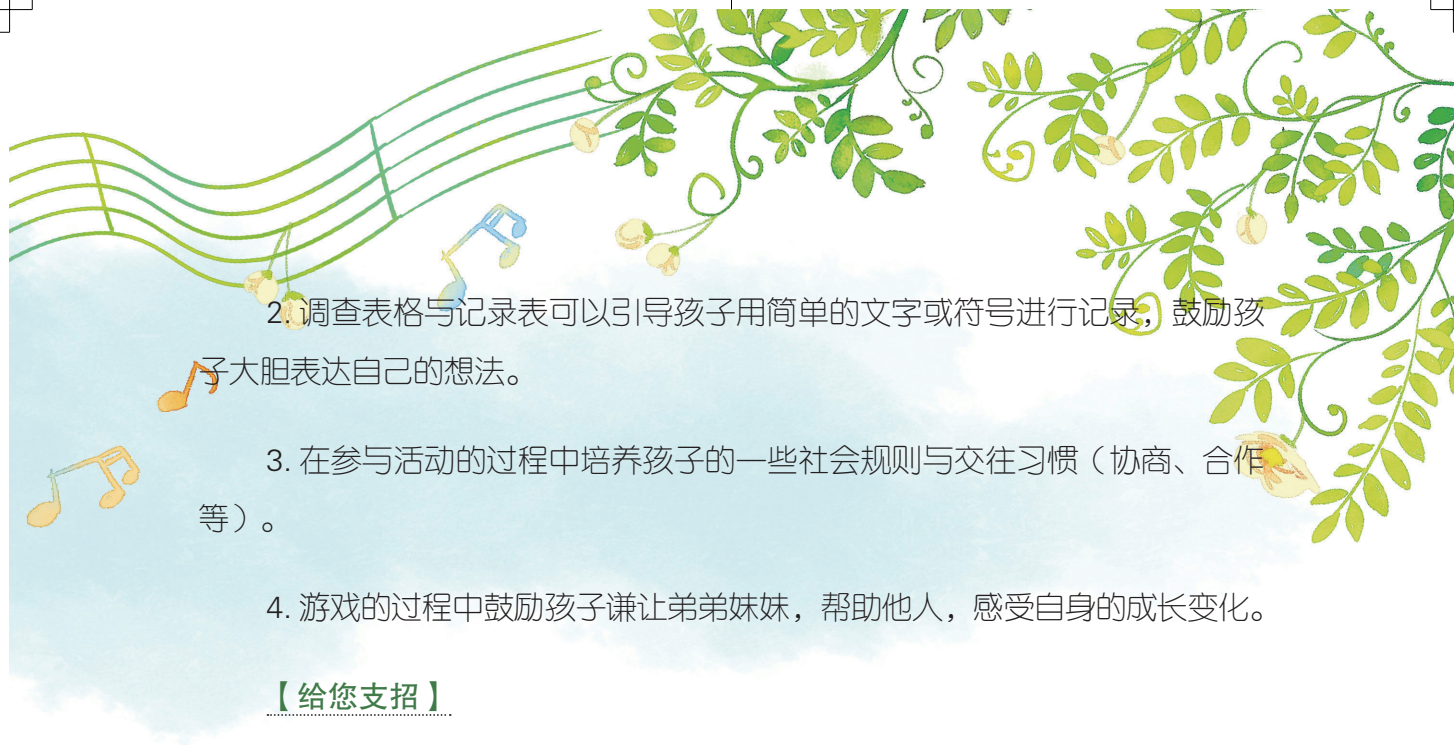


表二：“我的生活我自主”庙会活动后反馈表

孩子的活动反馈		您对活动的感受	
孩子喜欢的小吃有哪些		孩子在活动中给您带来哪些惊喜	
孩子喜欢的游戏项目有哪些		孩子还有哪些习惯需要养成	
活动中精彩瞬间（照片）		你对活动的感受和建议有哪些	

【温馨提示】

1. 参与庙会活动前可以让孩子做好游戏计划，在庙会中执行自己的游戏计划，并尝试发现解决计划中的问题。



2. 调查表格与记录表可以引导孩子用简单的文字或符号进行记录，鼓励孩子大胆表达自己的想法。

3. 在参与活动的过程中培养孩子的一些社会规则与交往习惯（协商、合作等）。

4. 游戏的过程中鼓励孩子谦让弟弟妹妹，帮助他人，感受自身的成长变化。

【给您支招】

1. 参加传统庙会 家长可以在春节带孩子参加传统的新年庙会，体验中国传统节日的风情，了解中国的文化。

2. 培养幼儿有计划做事 大班孩子有自己的想法，也拥有一定的计划性，建议您多听取孩子的建议，鼓励其在庙会中大胆执行自己的计划。

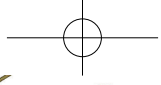
3. 家庭奖励机制 在家中也可以有游戏闯关的活动，闯关成功才可以有奖励。让孩子拥有努力方式与目标，并逐渐建立敢于挑战与自信的学习态度。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《春节》及庙会类图书。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，上大班的我要开始为明年上小学做准备了，我要学会认真听讲，不随便离开座位，记住并按时完成小任务，等等。这些对于还有些贪玩的我来说做起来并不容易。但请您放心，我一定会努力的，我会快乐地从幼儿园毕业，并成为一名合格的小学生。

二、共同来参与

大班是孩子在幼儿园的最后一年，同时也是他们入小学前最关键的一年，在这一年里，他们要努力学习并形成良好的学习习惯，为上小学打好基础。习惯的养成需要时间的磨砺和实践的检验，所以请爸爸妈妈们尽量和孩子们一起参与到学习习惯养成的过程中，耐心引导他们，相信孩子们的成长和变化一定会给您带来无限的惊喜！

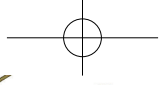


孩子学习习惯情况记录表				
内 容 过程、措施及表现	注意力方面 (如：能专注地做一件事情达20分钟以上等。)	自制力方面 (如：能在图书馆里主动控制自己的音量和行为等。)	任务意识方面 (如：回家后能清楚记得老师交给的任务并主动完成等。)	时间观念方面 (如：能在一定的时间内完成需要做的事情，不拖拉。)
干预前	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能
	具体表现：	具体表现：	具体表现：	具体表现：
采取的措施				
干预后	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能	能 / 一般 / 不能
	具体表现：	具体表现：	具体表现：	具体表现：

【温馨提示】

1. 大班孩子本性中还难免贪玩、好动、活泼、耐性不足，所以请您一定要以平和的心态看待他们在学习习惯上的欠缺或问题，并和孩子一起发现和记录他们成长路上的点点滴滴，这些将会成为他们多年以后值得回味的童年趣事。





2. 您的记录一定要真实，在每次记录时都要和孩子一起进行，记录形式可以是文字、图片或视频。

3. 建议您一边记录一边和孩子沟通，让孩子能够及时感受到自己的成长，并意识到自己学习习惯上的问题与不足，从而得到适时适当的引导和纠正。

【给您支招】

1. 用兴趣作为吸引 培养孩子良好的学习习惯要从孩子的兴趣、爱好出发，比如孩子喜欢看书，您可以给孩子布置一个在阅读中寻找答案的小任务，促使他坐下来专心地阅读，记住并完成自己的任务，并最终在完成任务的成功中体会到好习惯带来的快乐。

2. 循序渐进的改变 良好的学习习惯的养成是一个循序渐进的过程，所以请您一定要有耐心，多给孩子一些包容和鼓励，告诉自己也告诉孩子：“没关系，继续努力，你可以做到的，咱们一起找找问题出在哪儿，下次再试一试，一定会比这次有进步的。”

3. 习惯藏在游戏里 您可以在家和孩子进行一些有关学习习惯的小游戏，比如锻炼专注力的棋类游戏，培养耐性的编织游戏，培养任务意识的做家务游戏，等等。各种在日常生活中挖掘出来的小游戏是孩子特别愿意参与的，而您的加入一定会让孩子更加乐在其中。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《小猫钓鱼》《九色鹿》《托马斯和朋友》系列等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



一、共识孩子特点

孩子对您说：

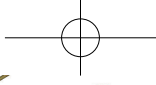
亲爱的爸爸妈妈，时间过得真快呀，转眼我就要从幼儿园毕业了。在幼儿园生活了三年，我学会了不少本领，交了许多好朋友，我每天都非常快乐、幸福。幼儿园就像我的家一样。再过几个月我就要上小学了，和好朋友要分开，心里特别不舍得，希望能把感谢和祝福留给我的好朋友们，我想告诉他们：有朋友真好！

二、共同来参与

（一）制作好朋友纪念册

孩子在三年的幼儿园生活中一定交到了很多朋友，发生了一些有趣的故事，





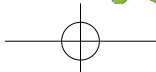
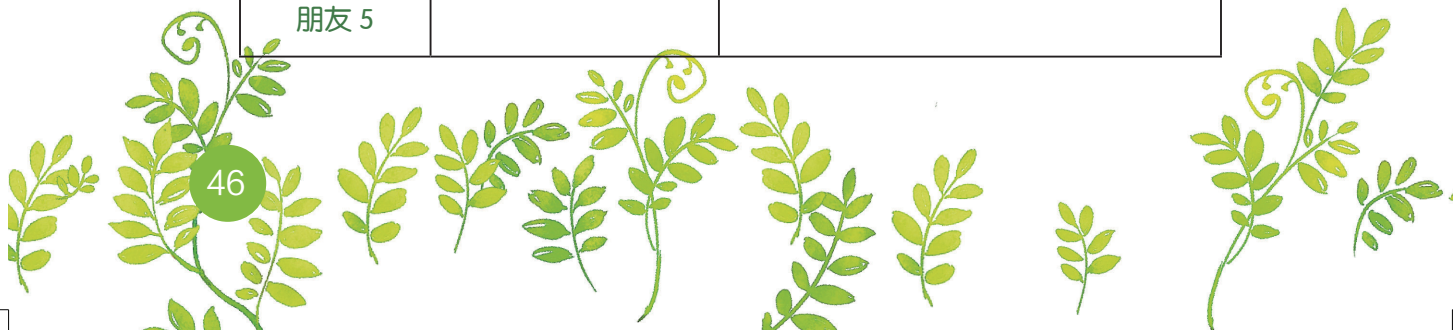
爸爸妈妈可以帮助孩子一起回忆和制作一本《好朋友纪念册》，附上文字、照片和孩子自己的绘画作品，留给自己或是送给他的朋友们留作纪念，将孩子人生中第一份珍贵的友情保存下来。

好朋友纪念册	好朋友纪念册
好朋友姓名： 他最喜欢： 我眼中的好朋友（绘画或照片）	孩子绘画：我与朋友的趣事

（二）好朋友谢谢你

孩子在幼儿园生活中肯定遇到过各种问题与困难，除了有老师的引导与鼓励，好朋友们也给予了许多关心与帮助。分别之际，孩子一定想为朋友们做些什么，爸爸妈妈不妨鼓励孩子为朋友亲手制作一样小礼物，表达自己的祝福与感谢。

好朋友清单	制作的礼物	好朋友，谢谢你（记录孩子对朋友说的感谢的话）
朋友 1		
朋友 2		
朋友 3		
朋友 4		
朋友 5		





【温馨提示】

1. 大班的孩子很有想法与主见，在设计好朋友纪念册和制作礼物时，爸爸妈妈要尊重孩子的意愿，协助他们完成自己任务。

2. 性格内向的孩子可能会不好意思送给同伴自己制作的礼物，这时爸爸妈妈要多鼓励，帮助孩子树立自信心。

【给您支招】

1. 把爱传出去 鼓励孩子在毕业之际大胆在老师与朋友面前表达自己的情感。家长和孩子在家里可以先多做练习，帮助孩子建立自信心。

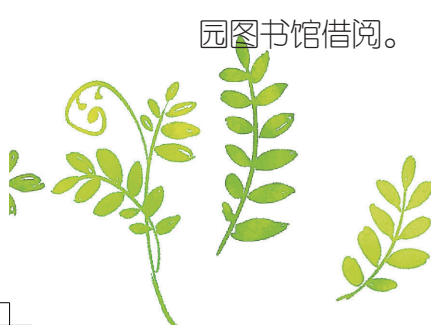
2. 关注心理变化 孩子即将告别幼儿园，面临新挑战新环境，家长要关注孩子的心理变化，了解他们的想法，让孩子知道上小学后他会认识更多的朋友，学更多的知识和本领，淡化即将进入新环境的焦虑情绪，帮助孩子从心理上接纳小学生活。

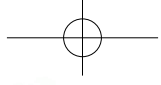
3. 好习惯早培养 良好的学习习惯、生活习惯对于即将进入小学的孩子十分重要，如：孩子做事的坚持性，能否认真倾听？是否有时间意识等，所以家长要尽早培养孩子的好习惯，这样孩子才能更快地适应小学生活。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《彩虹的尽头》《大卫上学去》《小魔怪要上学》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





家长讲堂—— 我会交朋友

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，在幼儿园两年多的时间，让我认识了很多朋友，我学会了有礼貌地与人打招呼，学会了和小伙伴轮流玩游戏，学会了谦让，遇到困难学会自己解决问题，等等。再有几个月我就要上小学了。在这段时间我还要结识更多朋友，与他们一起合作完成任务，解决问题，你们一定也要多鼓励我，多给我提供机会与小朋友大朋友游戏、学本领，这样上学后我才能适应，请相信我！

二、共同来参与

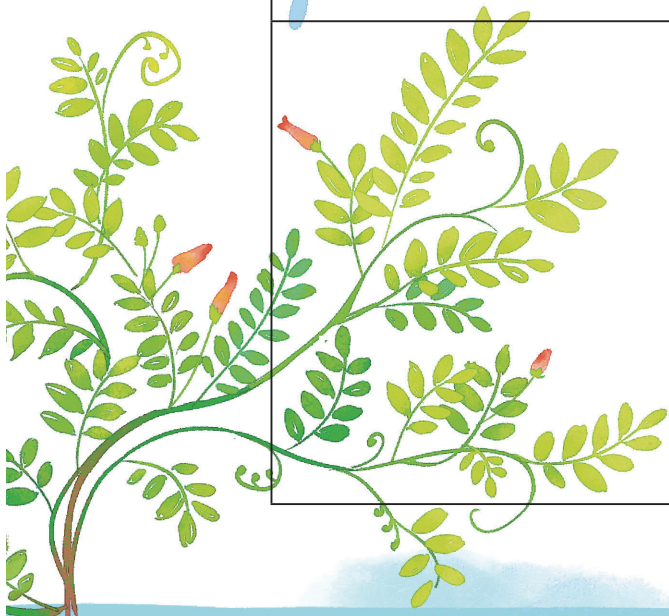
面对即将步入小学的大班孩子，他们更需要有能力有方法去适应新的环境。

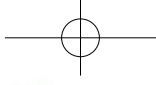


结交新朋友，让自己快乐、自信地生活！同时在这个年龄阶段，他们更愿意与小伙伴一起做事、解决问题，有自己的想法，因此爸爸妈妈应放开手，让他们在不断交往的过程中学会用适宜的方法解决问题，体验到朋友越多越快乐！这也是进行家长讲堂的目的与意义。

孩子一周发生了什么			
日期	你今天和谁玩了	玩了什么游戏	是否遇到问题？如何解决？
周一			
周二			
周三			
周四			
周五			

夸夸我的好朋友（文字记录或孩子自己画的好朋友画像）





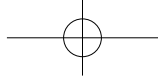
孩子在家与伙伴游戏记录			
日期	周末想和哪个朋友一起玩	发生了什么事情？怎样做的	我的感受
周六			
周日			
周六			
周日			

【温馨提示】

1. 对于大班的孩子来说，应更多让他们表达，请家长做个良好的倾听者，认真记录每天与朋友一起游戏的情况。
2. 在记录孩子的情况时，请您一定要和孩子一起交流讨论，鼓励孩子他们尝试用自己的方式或用简单的符号记录。在谈论好朋友时可以多问几个为什么，了解他们的想法，记录完整后还要再与孩子一起回忆。
3. 当您发现孩子在交往方面有进步时，请不要吝啬您的鼓励，明确指出孩子进步的地方并告知他你的心情，同时告诉孩子怎样做可能会更好等。

【给您支招】

1. **放开手去尝试** 大班的孩子已经有了自己的思维方式，更愿意自己的事情自己做，这时的爸爸妈妈，应该告诉自己：相信孩子，让他们自己尝试解决。



2. 在交往中学习 多创造机会并鼓励孩子与朋友在一起游戏，如可以请朋友到自己的家中玩，与朋友一同游戏发生后鼓励孩子想办法解决，也可以引导孩子学习同伴解决问题的方法。

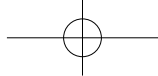
3. 及时给与鼓励 当发现孩子与同伴交往过程中有进步后，一定马上给予积极地鼓励，如用肯定的眼神，热情的拥抱和奖励等，并明确告诉孩子他哪做得好？用了哪些好方法？这些都会使孩子学会结交朋友，交往能力逐步提高。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《一个都不能少》《真正的朋友》《歪歪兔在马戏团》《一个人的树屋》《和裙子一样美丽》《当妈妈变小的时候》《找朋友的秘方》。

2. 您也可以在网络中搜索关于交往方面的绘本，也可以在图书馆找到相应的图书。





家长沙龙—— 扑克牌的新玩法

一、共识孩子特点

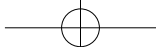
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，明天我们班里要请家长来参加一个活动，是扑克牌的新玩法，我们班里的益智区就有扑克牌，我经常玩的是抽对、比大小、接龙、凑数，觉得特别有意思，小小扑克牌还可以玩哪些游戏呢？爸爸妈妈快来一起想想吧！

二、共同来参与

尝试探索扑克牌的新玩法

家长们都有玩扑克牌的经历，会玩的游戏也有很多，家长可以提前思考一下，用扑克牌可以创新出哪些适合大班幼儿的玩法，如：扑克牌对对碰、发展幼儿

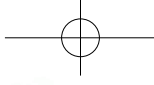


的记忆力；抽对：发展幼儿的记忆力、观察力等。在表格中记录下来，之后在活动中和其他家长进行分享。通过体验扑克牌的一物多玩，从而知道日常生活中许多身边的东西都可以成为与孩子一起探索学习的材料，关键是要有乐趣去寻找与发现。

扑克牌创新玩法		
名称	目的	玩法
扑克牌抽对		
扑克牌对对碰		

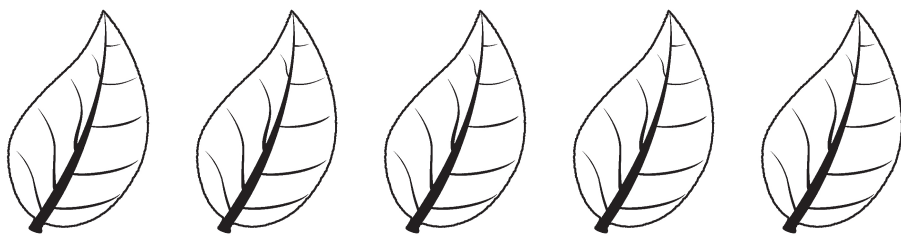
和孩子一起玩	
名称	孩子的表现
扑克牌抽对	





【温馨提示】

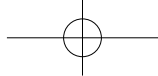
1. 将和爸爸妈妈一起思考的扑克牌创新游戏填入表格中，之后在活动中与其他家长分享讨论。
2. 白天活动结束后，可以与幼儿共同分享今天的游戏内容，并记录在表格中，观察孩子的表现，可分为（非常好、好、一般）也可从（兴致、专注）进行记录。还可以和孩子继续创新游戏，如果有更好的游戏可以和小朋友们继续分享。
3. 当孩子有新的玩法时，可请他们将表格下面的小叶子图上漂亮的颜色以示鼓励。



【给您支招】

1. **提供探索机会** 鼓励孩子探究玩具的新玩法，家中有设“探索角”将孩子很长时间不玩的玩具放在那里，家长可以和他们一起共同探索玩具的新玩法。或鼓励孩子将玩具进行组装，大胆尝试，支持他们的想法。
2. **正确面对输赢** 在家中可以多以合作、竞赛的方式来与孩子游戏，让他们学会接纳别人的合理建议，能够正确面对结果。家长要公平地与他们游戏，锻炼孩子的承受能力，知道只要自己努力就好。

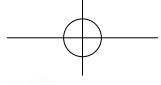




【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《输不起的莎莉》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





4月 家长讲堂—— 阅读对大班幼儿的重要性

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我越来越喜欢看书了，因为书里能告诉我很多我想知道的事情，在看书的时候我会开始动脑筋思考，开始观察画面，像小侦探一样找到故事的线索。而且我喜欢与朋友一起阅读，互相讲一讲故事里的情节，有时看到图书里经常出现的文字，我也会特别感兴趣，想知道它念什么。我希望家里也有我自己的图书馆，每天能与你们一起阅读。

二、共同来参与

（一）亲子阅读进行时

大班的孩子即将步入小学，早期阅读对孩子进入学校后书面语言的学习有很好的帮助，有利于孩子阅读水平的提高。通过家长讲堂相信您也感受到阅读

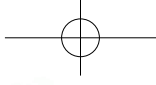


对大班孩子的重要性，所以相信您会充分利用好每天的“共情陪伴”时间，与孩子一起享受阅读带来的快乐。启发孩子想象，鼓励他们根据自己的理解对故事中原有的情节进行改编等。

共情陪伴——亲子阅读记录表				
时间	图书名称	我喜欢的地方	好听的词语、句子	陪伴人
周一				
周二				
周三				
周四				
周五				
周六				
周日				

(二) 识字游戏真有趣

6 岁的孩子开始对图书中和生活中的文字产生兴趣，家长可以在日常生活中随机教一些与孩子生活经验有关的文字，如认识书中的常见字、认识父母、同伴的名字等，孩子感兴趣的比较易懂易记；另外也可以用一些游戏的方法引导孩子识字，如看图识字、我来说你来找等，游戏的方法适合孩子的生理和心理特点，学得会轻松愉快！爸爸妈妈可以帮助孩子把认识的字填到下面的表格里，然后让孩子根据字面意思画一画。



识字真有趣		
时间	孩子认识的字（可以剪下来贴上）	画一画

【温馨提示】

1. 每天坚持陪伴孩子阅读半小时，也可让孩子自主阅读，但这时家长也要在一旁学习，相互影响，在记录时多让孩子说想法，家长不要打断，阅读的图书让孩子自己选择。
2. 建议爸爸妈妈们为孩子提供的读物类型要多样化：大班的孩子开始喜欢科学知识类、迷宫探索类的读物，您可以有意投放一些这种类型的图书与孩子一起阅读，以拓展知识面，利于孩子的语言表达能力和思维能力等的进一步发展。
3. 爸爸妈妈们都知道识字对于大班孩子的重要性，但建议您一定要将识字渗透在孩子的日常生活中，尽量游戏化，使孩子保持识字的热情与兴趣，切不



可强迫孩子机械化、任务化地识字，这样会使孩子对学习产生逆反情绪。

【给您支招】

1. 孩子选书要把关 孩子大了，有了自己的意愿与想法，喜欢自己挑选喜爱的读物，爸爸妈妈在此方面应该顺应孩子的需要，满足他们的阅读兴趣。但市面上有些读物并不适合孩子阅读，这就需要父母帮助严格把关：如奥特曼等含有暴力因素的书籍，不利于孩子形成正确的是非观念。这类书籍最好不要让孩子看。

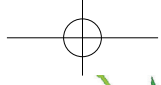
2. 多提供阅读机会 过多地观看电视节目和玩游戏，只会分散孩子的注意力。家长每天，陪孩子阅读 15 ~ 30 分钟。每周末可以带孩子去图书馆看书，还可以给孩子建立自己的图书馆，让他们独立阅读等，共同感受阅读的良好氛围，养成良好阅读习惯。

3. 榜样示范以身作则 要想让孩子养成勤于阅读的习惯，家长首先要做到，放下手机、游戏机。当孩子看到家长每天在阅读书籍或杂志，他们也会学习，久而久之，孩子就会喜欢上阅读。因此阅读氛围很重要。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《我是怎样来的呢》《蚯蚓日记》《小机械立大功》《谁来了》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



亲子活动—— 图书漂流

一、共识孩子特点

孩子对您说：

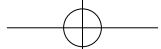
亲爱的爸爸妈妈，幼儿园的图书馆里面有很多好看的图画书，有科普类、故事类、自我管理类、幸福种子系列图书，还有很多很多漂亮的绘本。我现在觉得看书是一件特别有意思的事情，看书的时候能学到很多东西，知道很多稀奇的事情，有的时候我还能边看图画边认识一些字呢。可是，咱们家的所有图书我都看过了，我还想看一些新书，那天小朋友带来的图书我都没有看过，我很想与他们分享图书！

二、共同来参与

（一）图书漂流活动

以跳蚤市场的方式让孩子将自己带来的图书与同伴交换。在这个过程中，



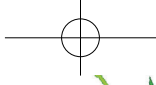


不但让他们学会选择，寻找目标，根据自己的需求进行对换，而且家长的支持与鼓励也会使他们的自信心增强，知道如何与别人进行交流，更加珍惜换来的图书。

图书交流记录表	我的图书清单
1. 我是如何换到图书的	1.
2. 我换的原因是什么	2.
3. 我还想看哪些图书	3.
4. 我今天的感受	4.
	5.
	6.

(二) 和孩子一起计划

孩子再过几个月就要上小学了，学习做计划合理分配自己的时间，能够帮助他们提高学习的主动性，养成良好的学习习惯。所以，一份合理的读书计划是必不可少的，它是孩子学习过程中的法宝。

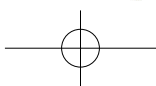


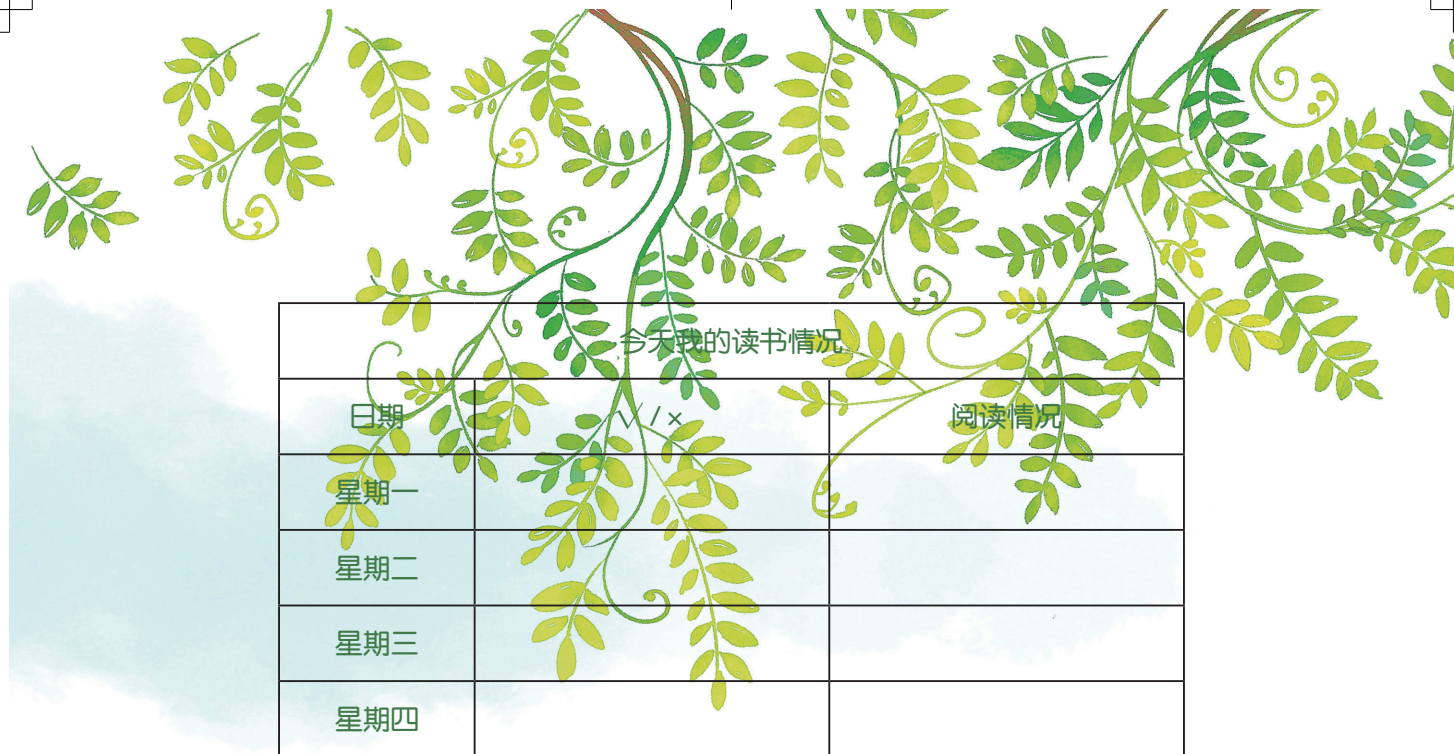
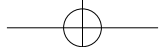
“我的读书计划”记录表		
日期	书名	书的来源
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		
星期日		

（三）今天读了吗

有了计划就要有行动，今天孩子行动了吗？爸爸妈妈是不是适当地要有观察和记录呢，和孩子一起记录下结果，让阅读成为一种习惯。

（除了表格还可以贴花瓣的形式，七色花的童话故事，每天贴一片花瓣，一周一朵花一个月四朵花，集齐可以实现孩子一个愿望）





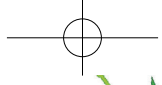
今天我的读书情况		
日期	√ / ×	阅读情况
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		
星期日		

（四）书中的奥秘

孩子在阅读的过程中经常能够发现我们意想不到的东西和内容，因此爸爸妈妈不妨做个有心的记录者，将孩子的发现记录下来，发现孩子成长中的奥秘。

我的发现（爸妈记录或孩子画）	爸妈的心得





【温馨提示】

1. 第一项内容是需要孩子亲自参与的，家长可以和孩子一起做一个小小的计划，让读书活动变得更加有目的性，但要适当把握程度，避免给孩子造成不必要的压力，产生抵触情绪。
2. 阅读是一件持续性的事情，希望爸爸妈妈从现在开始有一个良好的开端，带孩子挑选一个他们喜欢的小本子作读书记录，为孩子养成好习惯奠定基础。
3. 通过您的记录可以观察孩子的阅读特点，通过阅读的程度也能够观察出孩子的兴趣、学习品质等。您不妨试一试并记录在“我的发现”一栏中。如喜欢什么类的内容？坚持性、观察能力、思维能力等。

【给您支招】

1. **以书会友** 如果您家中的藏书有限，那么“图书漂流”活动将帮助您和孩子解决这个问题，有效节约资源，不仅让孩子读到更多图书，最重要的是孩子能够在交换的过程中学会分享，体验到真正分享的乐趣。您不妨经常带孩子与小伙伴发起活动，让图书流动起来，提升孩子阅读兴趣。
2. **家长榜样** 您是孩子的第一任教师，家长的榜样作用在孩子的成长过程中起到潜移默化的作用，是一个无形的教师。所以不妨跟孩子一起重拾读书这个好习惯，与孩子一起进行图书漂流，一起成长。
3. **有趣的延续** 您不妨仔细观察一下，孩子经常能够将自己书中的发现运用到生活和游戏中，真实自然地将书中的内容延续出来。因此，我们可以抓住此特点深度挖掘书中有意思的东西带孩子玩起来，让孩子脑洞大开。





【陪伴阅读】

1. 您可以跟孩子一起阅读《武士与龙》《图书馆老鼠》《吃书的狐狸》等绘本，与幼儿一起在故事中了解读书的重要性与趣味。
2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，让图书“漂流起来”共同阅读。



社会实践活动—— 同游科技馆

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，你们知道吗，我每天特别喜欢去科学区和小朋友一起做各种实验，探索科学奥秘，就像个科学家。对神奇的电、磁、力、声音，各种有趣、新奇的科技产品我都非常好奇，所以我们要到科技馆进行一次真正的科学体验，在那里寻找更多的科学知识，到时候你们一定要跟我一起玩，给我讲讲其中的奥秘。

二、共同来参与

（一）亲子同游科技馆

为了开阔孩子的视野，了解科学的神奇，培养孩子爱科学、学科学的兴趣，体验科学的神奇与奥妙，幼儿园组织大班的孩子们参观北京科技馆，让他们亲



自体验身边的科学现象，亲自操作各种科学小实验；相信科技馆真实生动的情景再现，一定能激发孩子们对科学探究的兴趣，培养他们科学探究的态度，在体验中收获成功的快乐。

一起参观科技馆



1. 我的发现

2. 我最喜欢的实验（并说说为什么）

3. 我的问题（不清楚、不明白的实验可记录下来）

4. 我寻找的答案（将回家后自己查到的答案记录下来）

“同游科技馆”反馈表

班级：

姓名：

时间：

1. 孩子在活动后的感受？印象最深的是什么（可以用绘画的形式表现出来，家长记录）

2. 孩子在活动中有哪些好的品德行为

3. 您参与后的感受与建议

（二）家庭小实验

为了保持孩子的好奇心，激发探究兴趣，能够有科学家的精神，不怕困难，愿意自己寻找答案，在家中可利用每天晚上或周末的时间，与孩子一起做小实验，如好玩的沉浮、组装小汽车、让手电筒亮起来等，激发他们的探索欲望，同时更重要的是能用自己的语言表述实验过程与结果，进行简单记录。

我是小小科学家

今日实验名称：

实验人：

实验准备：

实验过程：

实验结果（我的发现）：

我的感受：



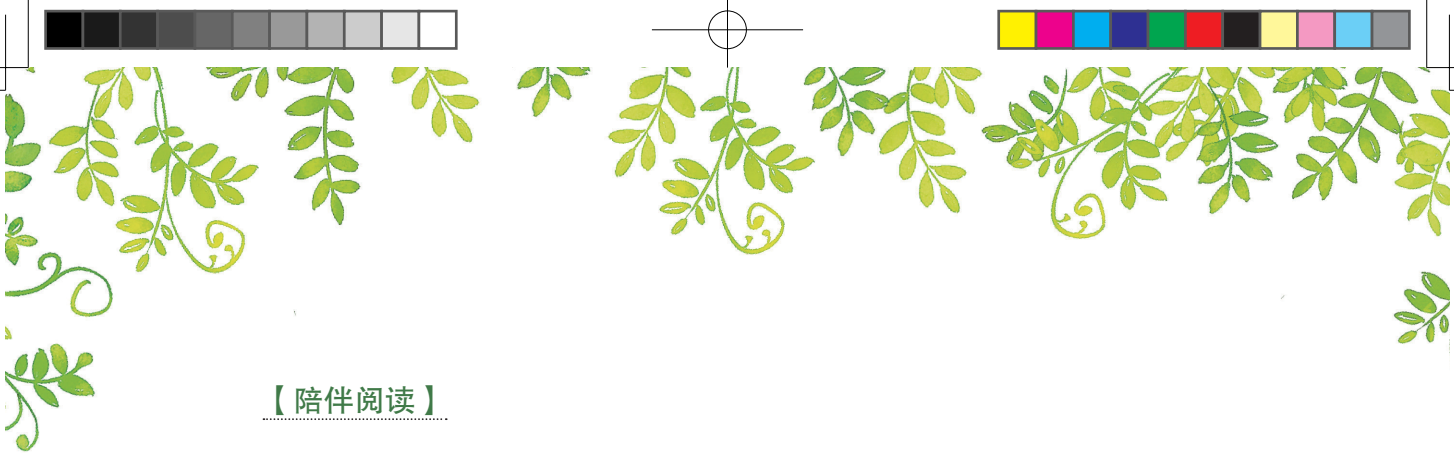
【温馨提示】

1. 引导孩子在春游前自己制订计划，如准备书包中携带的物品，可以几个小朋友一组，选好组长共同参观，锻炼孩子的分工合作能力。
2. 参观前搜集一些关于科学的小问题，带着问题去参观，并能够通过操作解决问题。
3. 大班孩子独立性、计划性增强，活动中鼓励孩子大胆积极地表达自己的想法，执行自己制订的计划。
4. 在家实验时多鼓励孩子自己完成，家长作为参与者进行观察与记录。

【给您支招】

1. **多观察多启发** 在参观或实验的过程中，家长要引导孩子多提问。会提问证明他们在思考在观察。家长不要马上告诉答案，这样才能引发他们的好奇心和求知欲。
2. **体验社会规则的重要性** 外出游玩中学习一些简单的规则是必不可少的，例如：乘车安全，如何礼让等，规则意识的养成需要孩子在实践活动中应用与体验，因此家长的支持与提示是非常重要的。
3. **培养孩子任务意识** 对于大班孩子来说在每次活动中都可以布置一些小任务，如你有什么发现、最感兴趣的实验等。让孩子在实践过程中更有目的和计划性。
4. **保持探究好奇的兴趣** 日常生活中家长利用季节的变化、街道的变化、家中的变化来调动孩子观察能力，多问为什么，并多把问题抛给孩子，让他们去寻找答案，从而使孩子喜欢探究、乐于探究。

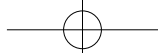




【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《神奇的校车》《十万个为什么》等。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





5 月 亲子活动—— 丰富多彩的端午节

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，你们知道吗？这已经是我在幼儿园过的第三次端午节了，小班和中班的时候我就听老师讲过端午节的故事，觉得很有意思。现在我上了大班，要在幼儿园过最后一次端午节，希望你们能和我一起参加，我们会许多活动来表达对端午的祝福，也希望你们帮助我搜集端午节的资料，一起庆祝端午节吧。

二、共同来参与

（一）了解情况（孩子、家长的）——使活动更有意义

任何活动的开展都需要家长了解孩子的需求、兴趣是什么，才能使活动更加精彩，尤其对于大班孩子来说，要多听听他们的心声，用他们自己的方式表达对端午节的认识。



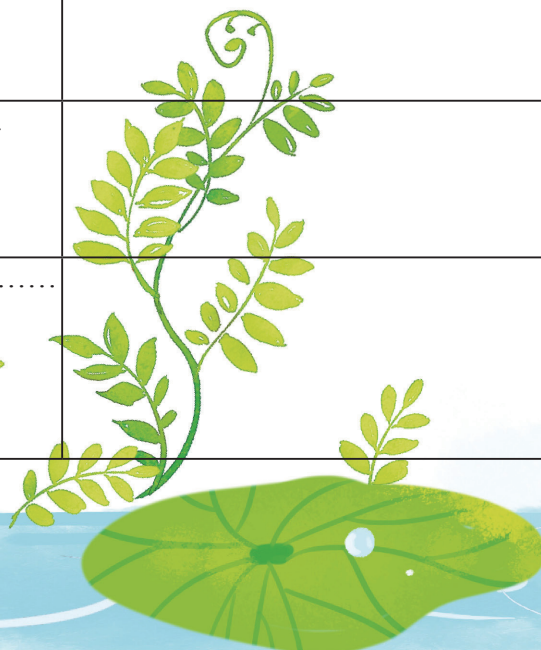


端午节您最习惯做的事

您通常的端午假期计划	1. 与往常一样 2. 吃粽子 3. 郊区看龙舟赛 4. 家里休息	备注
是否在端午节前后给孩子普及端午节知识	1. 经常普及 2. 偶尔普及 3. 没时间普及 4. 从不普及	
是否与孩子一起商量过如何过端午节	1. 每次都要问孩子意见 2. 偶尔会 3. 想过，但没实现 4. 从来没有	
是否会利用端午节向孩子传递中国传统文化	1. 会渗透 2. 偶尔 3. 没有	

孩子的端午心声 (绘画及符号表示)

你想和谁一起过	
在端午节做的事	
你想如何庆祝端午节	



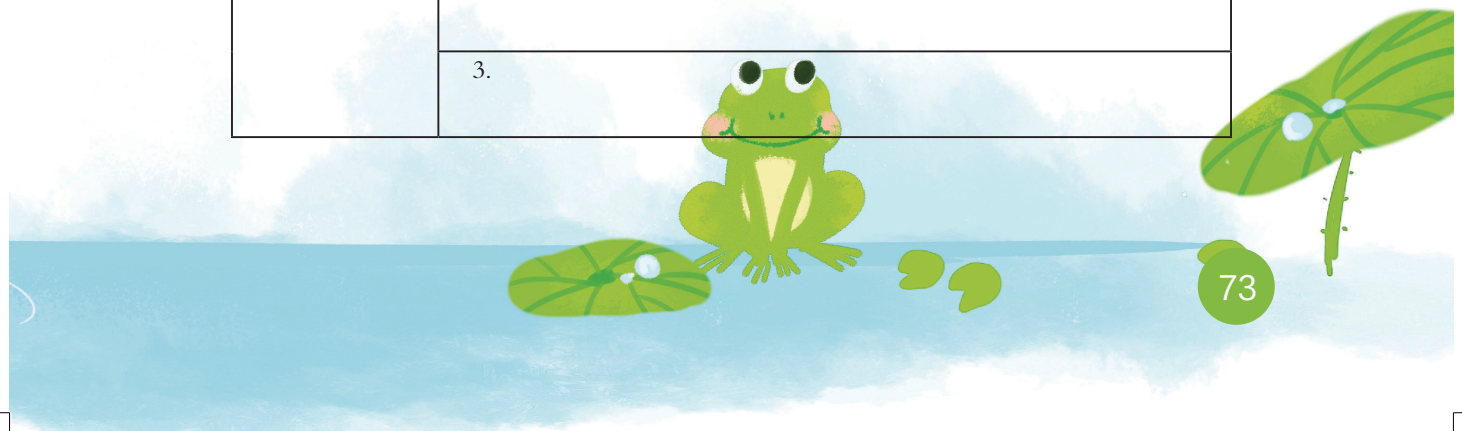


为孩子点赞（文字记录或照片）
孩子有哪些闪光点
您想对孩子说什么

（二）小小讲解员——搜集端午节资料

“端午”是中国的传统文化节日之一，对于端午节的来历、习俗，大班孩子已有所了解。那么如何利用这个活动让他们成为活动的主人？大班孩子愿意表达、愿意与同伴合作，因此我们请家长与孩子一同搜集有关端午节的资料，带到幼儿园，利用布置展板，推选讲解员，向家长们讲讲端午节的来历和风俗。

我当讲解员	
我当讲解员的 优势	1.
	2.
	3.
如果我是讲解 员，我会做到	1.
	2.
	3.





（三）快乐体验——亲手包粽子

对于大班孩子来说，他们生活经验逐渐丰富，更愿意参与真实的、操作性活动，而且动手能力逐渐增强，与爸爸妈妈一起包粽子是他们最开心的事情，在选粽子叶、糯米、加料、包、系绳过程中获得学习体验与成功，同时享受与家长一起过节日的愉快心情。

“和爸爸妈妈一起包粽子”记录表			
包粽子中最困难的是什么？怎么解决的		给谁分享了	
包粽子的步骤是什么		分享时说了什么	
包粽子后的感受有哪些		分享后的感受有哪些	

【温馨提示】

1. 对于大班的孩子，能和父母一起以表格的形式记录下自己的心情以及感受是很珍贵的财富。





2. 当您觉得孩子表现很令您兴奋时，一定要为孩子点赞，并且与孩子一同记录下这份肯定，让它成为孩子入学前快乐的回忆。

3. 对于大班孩子可以让他们尝试记录，记录后要听听他们的表达，这点很重要，学会把一件事情有条理地说出来。

【给您支招】

1. 丰富经验，提高兴趣 大班孩子对于新鲜事物兴趣浓厚，家长可以借此提前给孩子介绍《屈原的故事》。活动前，家长和孩子搜集相关资料，丰富孩子对端午节的认识，调动孩子的学习兴趣。

2. 借助游戏，普及知识 中国的传统节日内容丰富，特点鲜明，通过端午节的庆祝，孩子可以了解许多传统文化，并可以收集一些传统的民间游戏，让孩子们在玩中学习，了解节日知识。


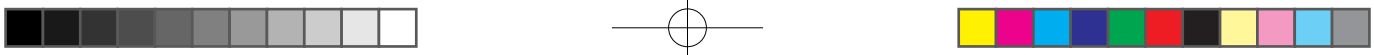
3. 尊重意愿，一起完成 在活动前或活动中，一定要尊重孩子的想法，父母可以通过孩子的想法捕捉到孩子内心的真实感受，并且给予支持，一起和孩子完成活动或游戏，千万不要责备或苛责孩子，打击孩子的自信心。

【陪伴阅读】


1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《娃娃闹端午》《中国十个节日故事传说》《粽子里的故事》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





亲子活动—— 伟大的妈妈



一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的妈妈，即将步入小学的我已经学会了很多本领，学会自己照顾自己。而且我喜欢用绘画的方式表达自己的想法。比如有的时候我想像个大人一样，给别人讲自己快乐的事情和不快乐的事情。希望妈妈您也能够腾出时间，认真地听听我的心里话，听我诉说心中的小秘密。



一起来参与

（一）绘画：在我眼中——妈妈的一天

大班孩子即将成为小学生，在书写方面有了很大的提高。孩子愿意用绘画、写字的方式记录自己的故事，并愿意将自己的感受讲述给他人听，与他人



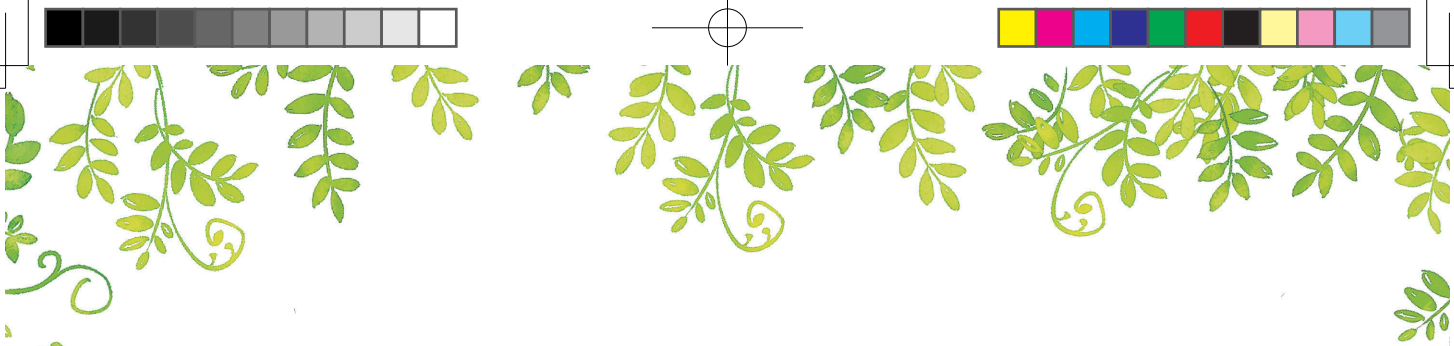
进行分享，渴望得到认可和鼓励。

“妈妈的一天”记录表（用绘画的方式记录）				
记录人：		记录时间（周末）：		
上午	1.	2.	3.	4.
中午	1.	2.	3.	4.
下午	1.	2.	3.	4.
晚上	1.	2.	3.	4.

（二）妈妈，我想对您说

大班孩子有了更多自己的想法，成人往往会从自己的角度主观判断孩子的行为或表现，其实有时候，我们应该学会换位思考，多听听孩子的心声，了解





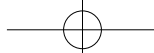
孩子的真实想法，这样才能读懂他们，更多地增进亲子感情。让孩子用自己的方式与您对话，也许会让您看到、听到不一样的内容，让您感到惊讶。

“妈妈，我想对您说”记录表（可由爸爸带着完成）
你喜欢妈妈什么
你觉得妈妈什么时候最漂亮
当你犯错误时，你觉得妈妈应该怎么做更好
妈妈做什么，你觉得就是爱你了
你最想对妈妈说的话是什么

【温馨提示】

- 1. 和孩子共同完成绘画。一起回忆妈妈的一天，引导孩子抓住妈妈劳动一天辛苦时的情景。
- 2. 对孩子完成的作品表示赞扬，要表扬到底是哪里画得好，好在哪。





3. 一定真实记录孩子说的话，不要添加任何成人的主观色彩。

【给您支招】

1. 共同制定活动计划 让孩子自己安排时间，在自主的同时为孩子升入小学做好准备。

2. 用相片的形式记录 抓拍妈妈一天辛苦的劳动，体会家长的辛苦。

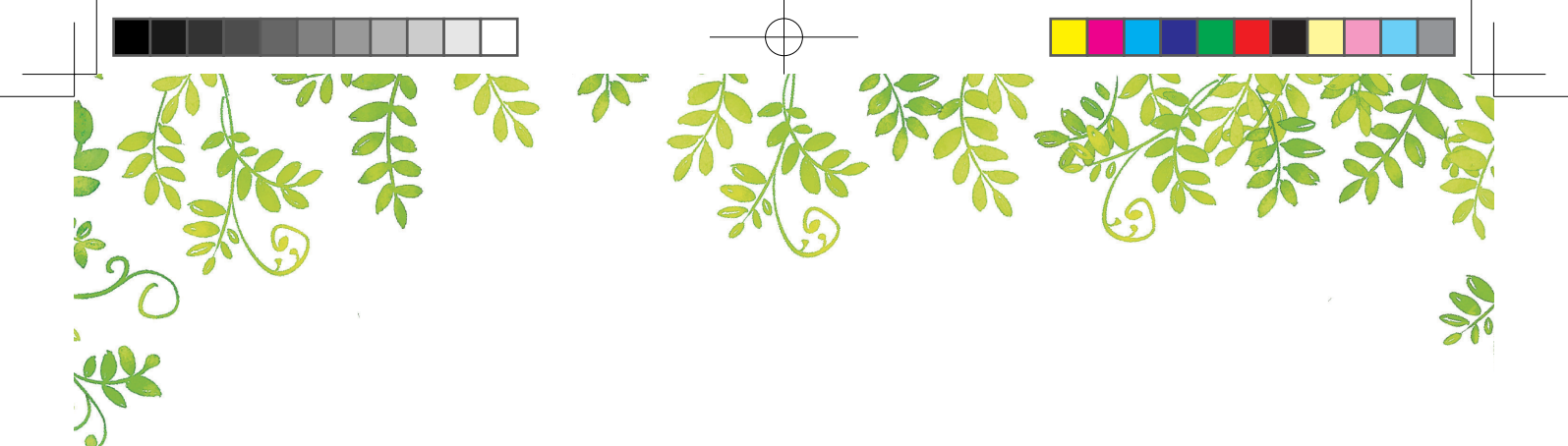
3. 培养孩子的时间观念 和孩子共同商量做每件事情的时间，并督促孩子按照时间完成。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《我们的妈妈在哪里》《像妈妈一样》《妈妈的红沙发》《我妈妈》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





亲子活动—— 创意时装秀

一、共识孩子特点

孩子对您说：

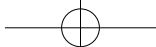
亲爱的爸爸妈妈，我们马上要进行“创意时装秀”活动，就是要利用废旧材料制作各种各样的服装，然后一起穿着这些服装进行T台秀，还要评出最有创意奖呢，所以我要在家里充分准备，希望能得到你们的支持与鼓励，只要给我时间，就一定会有惊喜，我们一起努力吧。



共同来参与

（一）将创作时间纳入每日晚间计划

孩子眼中的世界跟成人有所不同，他们的想象力要比我们丰富得多，他们的创作也经常出乎我们的意料。因此，爸爸妈妈要给孩子营造充分自主、自由



的时间和空间，让孩子将创作纳入每日的晚间计划中，允许他们不断地尝试、动手操作，打开想象的大门。

“我的创作计划”记录表			
时间	准备制作的内容	准备的材料	完成情况
星期一			
星期二			
星期三			
星期四			
星期五			
星期六			
星期日			

（二）创意大集合，让收集成为习惯

如今信息发达，很多创意带给我们的视觉冲击很强，有些东西会直接给我们以灵感，然而孩子是天生的模仿者，他们很快就能将所看到的東西运用到自己的创作中。爸爸妈妈可以跟孩子一起，借助带孩子外出的机会将看到的创意用照相的方式收集起来，或者将网络上的创意直接打印，报刊杂志上的创意





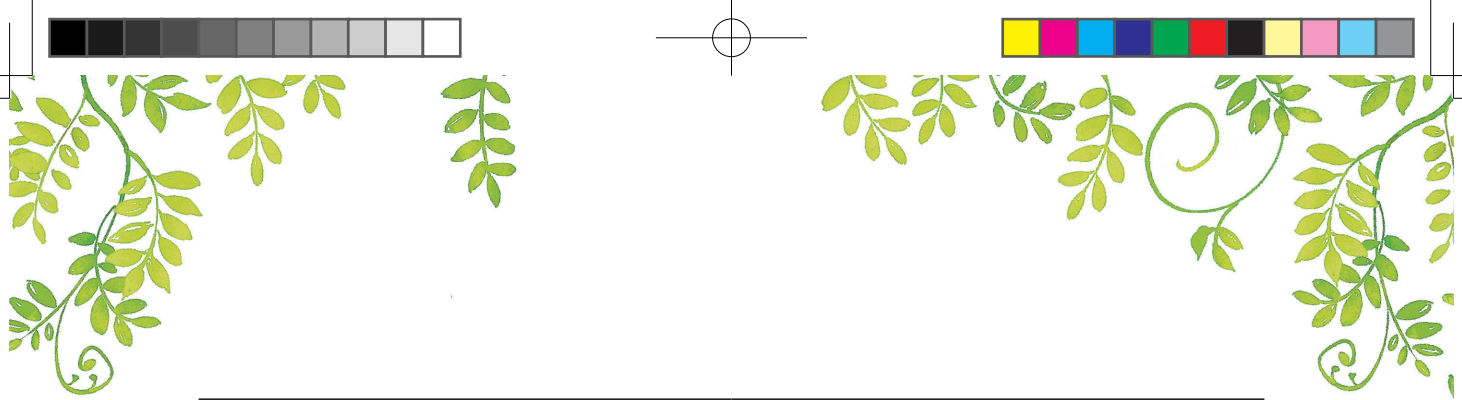
直接剪下来贴在下面的表格里，为孩子的创造提供蓝本。

有趣创意大集合		
收集时间	地点	有趣的地方是什么

三、亲子作品秀

受动手能力影响，孩子在制作过程中经常会遇到一些问题来请教爸爸妈妈，这时爸爸妈妈不妨自然地加入到制作中，跟孩子一起进行创作，这样不仅能够帮助孩子体验到成就感，还能够在陪伴中增进亲子感情。爸爸妈妈可以将作品拍成照片，也可以将制作过程的照片拍下来贴在下面的表格里。



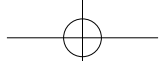


我们的作品 show	
作品	作品
孩子的感受	孩子的感受

【温馨提示】

- 1. 孩子在将自己的创作时间纳入每日晚间计划时可能会出现做不完，时间分配不好的情况，这时爸爸妈妈可以鼓励孩子用几天的时间完成一个作品，提高做事的坚持性。
- 2. 创意的收集一定要孩子亲自参与，因为孩子眼中的世界与成年人不同，他们在收集完后能够直接转变到自己的创作中，甚至在看到创意后就能够有自己的想法了。
- 3. 爸爸妈妈可以将孩子的作品和亲子创作摆放在家中的一个小角落作为装饰，或者制作一个创意展示台，让孩子更加自信。还可以在家中定期进行“创





意时间”，活动将创意点子一同分享，激发孩子的想象力。

【给您支招】

1. 多看多见识，创造需要“积累” 通过量的积累才有质的飞跃，想要让孩子有更多的创意，最重要的是多带孩子去见识更多的东西，更大的世界，来激发孩子的创作愿望和兴趣。把创意还给孩子，让孩子自己做主。

2. 适当的帮助，习得解决“方法” 孩子的创造能力直接受到动手能力的影响，孩子在创作中经常会遇到一些问题，这时爸爸妈妈切忌不要直接上手，可以用语言来告诉孩子解决的方法和道理，把动手的机会留给孩子，在创作中学得方法。

3. 多角度“质疑”，创意需要“创造性思维” 与孩子交流时多提一些有很多种答案的问题，对于各种答案，不要给予否定，哪怕这个问题只有一个答案，您可以引导孩子分析问题及答案，最后再引导孩子找到正确的答案，让孩子的思维不受到固定答案的限制。

【陪伴阅读】

1. 建议您跟孩子一起阅读《米粒的帽子变变变》《小野人》《艺术大魔法》等，给孩子插上一双想象的翅膀。

2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以到幼儿园图书馆借阅。





6 月 亲子活动—— 了不起的爸爸

一、共识孩子特点

孩子对您说：

亲爱的爸爸，您知道吗？马上要到父亲节了，今天老师还带我们一起谈论，说说自己的爸爸。尽管您每天都早起晚回，有许多事情要做，但我还是觉得您很棒，因为您懂得多，力气大，能和我一起赛跑，能帮我组装汽车……所以您是了不起的爸爸。每次我问妈妈“爸爸什么时候放假？”妈妈总是告诉我快了快了，我只是希望您能多陪陪我，听我说说话，多来幼儿园参加我们的活动，这样就更好了。

二、共同来参与

（一）调查问卷——我对爸爸的了解

大班孩子的观察能力明显提高，通过日常的及家人之间的对话观察，可以





让孩子对爸爸有所了解，进一步加深与爸爸之间的情感，体会爸爸的辛苦。

我对爸爸的了解	
调查人：	时间：
<div>1. 爸爸的工作是什么</div> <div>2. 爸爸最喜欢做的事情是什么</div> <div>3. 爸爸喜欢吃的水果、蔬菜是什么</div> <div>4. 爸爸最了不起的地方是什么</div>	

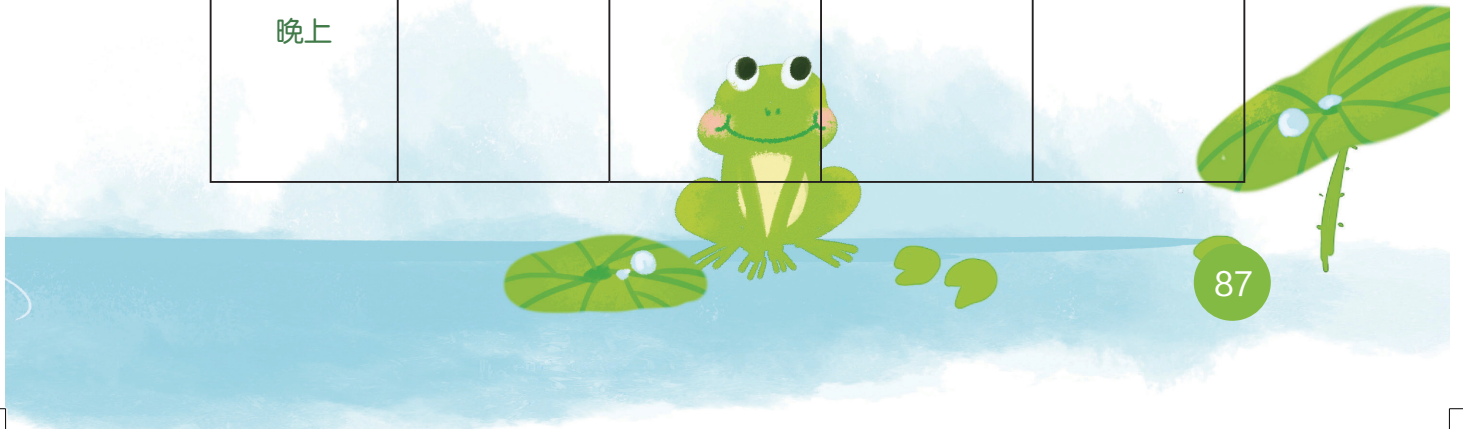
(二) 绘画——爸爸的一天

大班孩子在书写方面有了很大提高，孩子更愿意用绘画、写字的方式表达自己内心想法或是故事，并愿意将自己的感受讲述给别人听，与他人进行分享，而且情感也越来越丰富，通过记录爸爸的一天，让孩子更加了解家人的辛苦。





爸爸的一天（用绘画方式记录）				
记录人：		记录时间（利用周末）：		
时间	内容			
上午	1.	2.	3.	4.
中午	1.	2.	3.	4.
下午	1.	2.	3.	4.
晚上	1.	2.	3.	4.



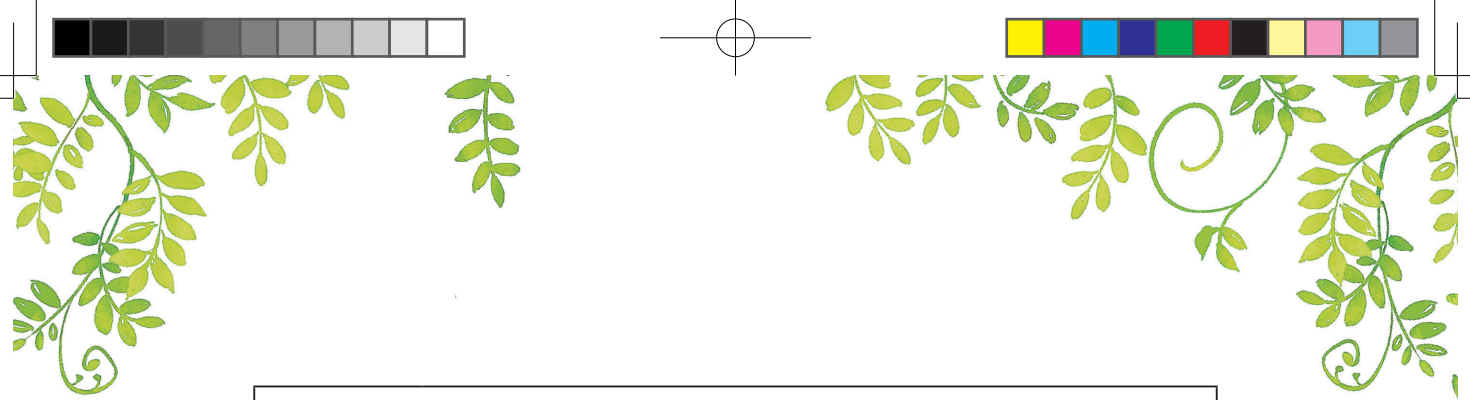
(三) 快乐体验——爸爸 PK 赛

大班孩子对爸爸都有种崇拜感，都会觉得爸爸了不起，为了让他们更加了解爸爸，通过爸爸 PK 赛活动，增进父子之间的情意，同时也发挥爸爸们的优势，在愉快氛围中把爱传递出去。

“爸爸 PK 赛” 反馈表
1. 你觉得爸爸表现如何
2. 爸爸今天最棒的地方是什么
3. 你最想对爸爸说的一句话是什么
4. 你参加活动的感受是什么

(四) 回报爱——为爸爸制定健康计划

当孩子参加了各种活动，了解爸爸辛苦后，也可以尝试让他们为爸爸制定一个健康计划，看看他们是如何想的，从小让孩子学会关心父母、照顾父母，做力所能及的事情。



我为爸爸制定健康计划	
日期	内容（如：让爸爸每天锻炼）
周六	
周日	
周一	
周二	
周三	

【温馨提示】

1. 每张表格的记录都要更多地让孩子参与、记录，家长是一个默默的支持者、鼓励者。
2. 从孩子对您的了解以及他们的心声，可以让您反思平时对他们的关注与陪伴是否到位。
3. 当您在活动中觉得欣慰时，请不要吝啬您的拥抱，那将是孩子最大的温暖。

【给您支招】

1. 发挥爸爸优势 爸爸在孩子心目中的地位与妈妈不同，因此爸爸们应学会发挥自己的优势，让孩子看到爸爸真的了不起，如一些探险、挑战类运动类活动，培养孩子勇敢、坚强的品质。





2. 多陪伴孩子享受幸福 孩子的要求并不高，只希望家长多陪陪他们，因此无论多忙，每天也要与孩子进行沟通，尤其对大班孩子更应如此，感受彼此交流的幸福。

3. 提供机会相互表达 大班孩子表达力较强，生活中引导他们有计划地观察，随时表达自己的想法，同时作为爸爸也要学会向孩子表达想法、看法等，建立起无障碍的沟通。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《我爸爸》《爸爸的亲亲》等绘本故事。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





翠成戏剧节



一、共识孩子特点

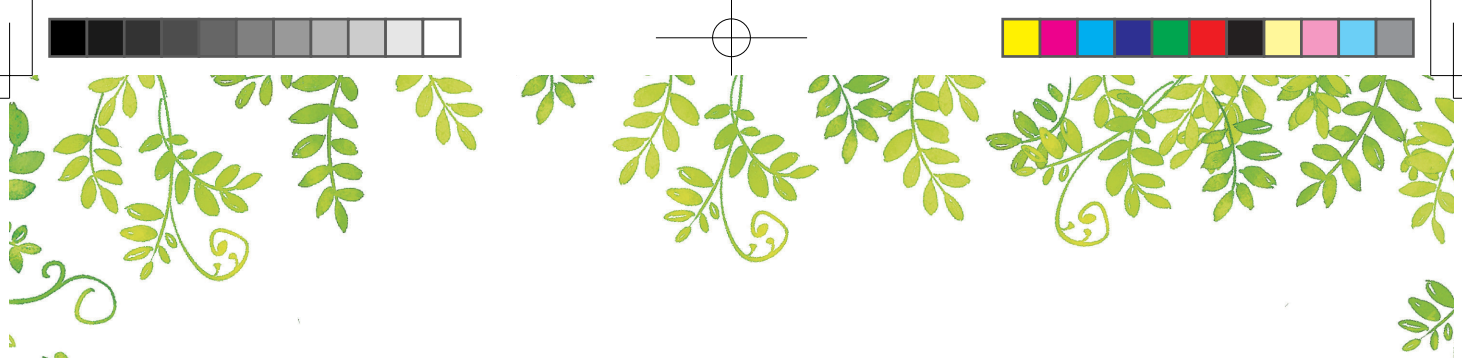
孩子对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我马上就要步入小学了，在这三年里，您能看到我的改变吗，你们还记得那个去年站在舞台上大声歌唱的我吗？今年我会更加努力，并且更有自信。我要代表哥哥姐姐们站在戏剧节的舞台上给老师和弟弟妹妹们表演了，而且这些节目都是我和小朋友自己做计划，自己分配角色，选择表演内容的，我是不是很棒呢？

二、共同来参与

“唱响翠成，自信表演”——大班戏剧节活动

大班孩子是各项能力发展最明显的一年，在这一年中最大的改变就是能自信地展现自我，他们通过各种表现和展示来诠释成长的过程。从剧目确定到角



色分工，服装制作，整个过程孩子们都充分参与。在这一过程中，孩子学习初步的分工与合作，学会解决问题。孩子扮演角色在明确自己责任的同时，对童话作品有更深刻的理解。通过戏剧节活动，家长也可以了解孩子活动的台前与幕后。了解他们在练习与表演过程中所学到关于语言表达、社会交往、组织协调等方面的能力。同时在这个过程中养成了文明、接纳、尊重、自信等美德。

“幼儿自主”调查表

孩子在大班这一年的自主表现（请将您观察到孩子在家里的种种自主表现记录下来，举例说明）

在家中或小区活动时是否自己协调与合作解决一些事情





“唱响翠成 自信表演” 戏剧节幼儿反馈表
表演时和表演后的感受有哪些
最想对爸爸妈妈和自己说的话（抓拍孩子的精彩镜头）

“唱响翠成 自信表演” 戏剧节家长反馈表
孩子的表现给您带来哪些感受
您觉得孩子这三年的改变是什么（从哪看出孩子的成长与变化）
您对活动的感受和建议有哪些

【温馨提示】

1. 大班孩子已经具备了自主解决和协商的能力，家长要给予其足够的空间。





2. 在戏剧节前家长可以普及孩子当小演员需要的精神准备和物质准备，让孩子逐步开始有计划地进行部署。

3. 在记录感受的时候可以让孩子自己表达并尝试用绘画等方式简单记录。

【给您支招】

1. 走进剧院，提升经验 利用周末带孩子走进剧院，观看木偶剧，亲临现场感受观众与演员的不同，同时增加孩子的表演经验。在观看节目的过程中，给予孩子积极引导，如：做文明小观众、排队等待、谦让等，养成良好的观看礼仪。

2. 鼓励孩子，树立信心 针对孩子承担的角色，家长要鼓励孩子大胆表现自己，及时表扬和肯定。家长可以分角色与孩子一起在家中进行表演，熟悉内容。当家中来客人时，鼓励孩子进行表演，帮助孩子树立自信心。

3. 音乐“闹钟”，丰富体验 下载儿童歌曲或轻音乐，用音乐作为一日生活的“闹钟”。例如：进餐环节播放一些轻音乐，收放玩具播放欢快的曲目，选择不同类型的音乐让孩子感受，丰富音乐体验。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读绘本故事《勇敢的克兰西》《勇气》《小黑鱼》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





家长讲堂—— 如何提高孩子的倾听能力

一、共识孩子特点

孩子对您说：

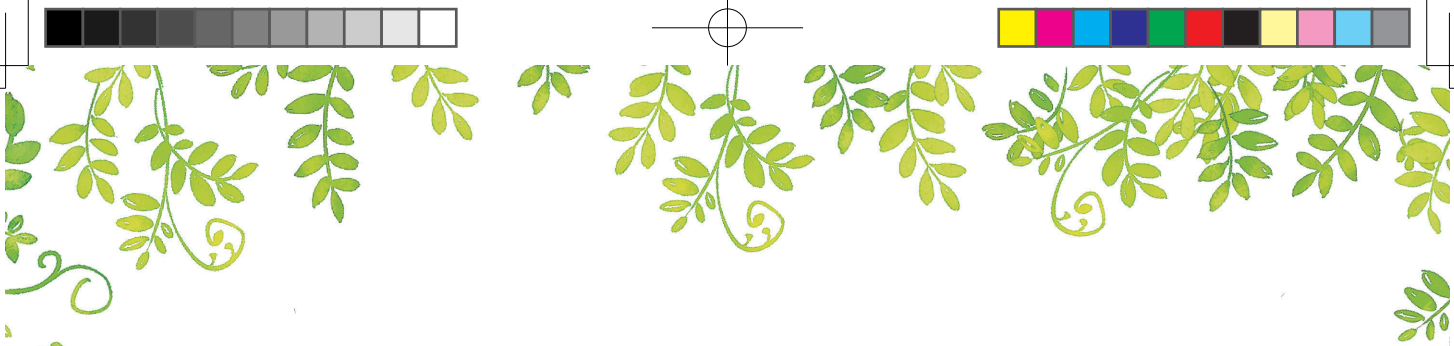
亲爱的爸爸妈妈，最近你们总是批评我听不见你们对我说的话。其实是因为我对自己正在做的事情太全神贯注了。现在的我喜欢的事情越来越多，而且愿意一心一意做完，所以有时我特别不乐意停下手里的事情，我不是故意不理你们，我会调整的。还有，我知道你们工作很忙，但在我跟你们讲话时，能不能坐好听我说，眼睛看着我，那样我会觉得很舒服。这个习惯我也不太好，我们就共同努力吧！

二、共同来参与

（一）亲子故事时刻

5 ~ 6 岁的孩子即将入学，应选择一些准备适应社会的图书，如培养规则





意识、任务意识、观察力、理解力、独立性方面的书籍，如《走迷宫》《找错》《拼图讲故事》等。故事方面也要选择内容有较复杂的情节，有一定长度的书籍，如《舒克和贝塔》和《木偶奇遇记》等。有利于培养孩子的理解力和记忆力。可让孩子带着问题去看或听故事，鼓励孩子提出问题。

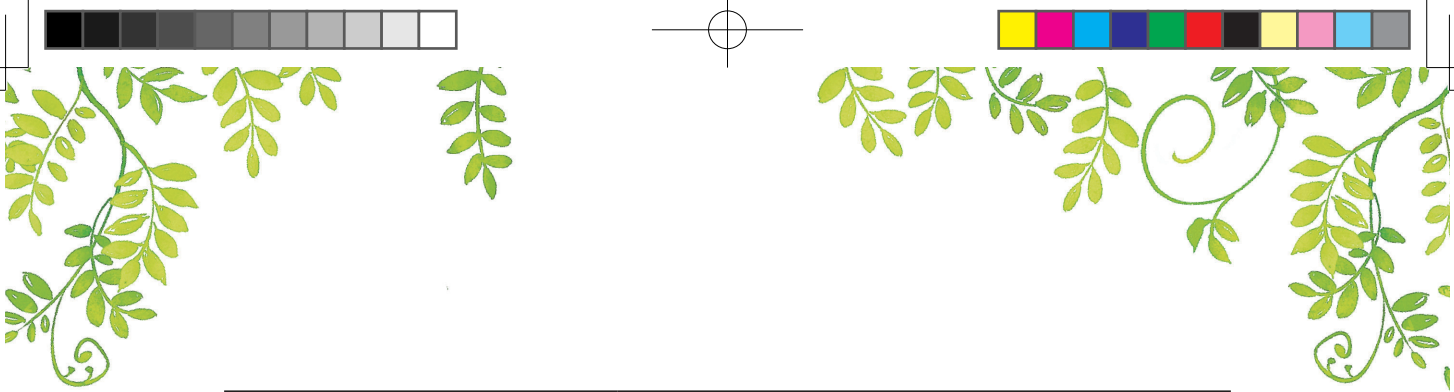
时间：

故事名字：	孩子评价	家长评价
能倾听 20 分钟，不做小动作		
能完整回答成人提出的问题		
能提出自己的问题与见解		

(二) 亲子倾听游戏时刻

为了培养孩子的倾听能力，为上小学打好基础，家长可以和孩子一起玩各种倾听游戏，使幼儿学会集中注意力坚持倾听。如：词语接龙游戏、我说你做游戏、听辨各种声音游戏、有干扰下的语言及倾听游戏等。逐渐刺激感官，养成倾听的习惯。





倾听游戏内容	幼儿倾听习惯表现

【温馨提示】

1. 在亲子故事时刻，家长要经常和孩子一起朗诵故事。最好能每天安排一个固定的时间为孩子朗读，可以是晚饭后或睡觉前。父母的朗读必须咬字清晰、语调抑扬顿挫富有感染力，朗读不能完全照搬书中的文字，可根据故事情节增添一些形容词或象声词，培养孩子的倾听与理解能力。
2. 故事告一段落或讲完一个故事时，应与孩子一起交谈，以孩子说为主，父母必须注意倾听，及时引导孩子的话题，使之紧紧围绕故事主题进行表达，又能联系到自身或周围的生活。在交流中要引导孩子与家长轮流交流，不插话，养成倾听与表达习惯。
3. 与孩子进行倾听游戏时可以是网上寻找，也可以是自行创编，以达成倾听目标为主，尽快地培养孩子的倾听习惯和倾听、理解能力。





【给您支招】

1. 明白前因后果 让孩子学会倾听最好的方法就是让孩子明白前因后果，比如“如果你现在不能马上去洗澡，过一会儿就没有时间看书和讲故事了。”

2. 明白你的话很重要 要让孩子看着你的眼睛，这样他才能明白父母说的话是很重要的，不能当耳旁风。

3. 提出要求简单化 有的父母会这样要求自己的孩子：“时间到了，先把玩具收好，然后去刷牙、洗手、洗脸了。别忘换上睡衣再上床。”但是，对孩子来说，很难记住所有的要求。因此，父母将要求简单化，便于孩子记住和落实，并进行检查和评价，使要求有效。

【陪伴阅读】

1. 建议您和孩子共同阅读《大熊有个小麻烦》《多嘴的小八哥》等。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读。

